



SALTAMO_TES
 M_NTAÑA
 GA_INO
 'VE_TANA
 PAELL_

15 + 23 =

Quadern d'exercicis d'estimulació cognitiva per reforçar la memòria



33 - 16 =

Laura Ansón Artero
 Ivet Bayés Marín
 Fátima Gavara Beltran
 Anna Giné Rabadán
 Carlos Nuez Hernández
 Itxaso Torrea Araiz

AGRAÏMENTS

A Isabel Gómez-Ruiz per donar-nos l'oportunitat d'elaborar aquest quadern, aconsellar-nos, dirigir-nos i donar-nos suport en tot moment.

A Beatriz Amor Remon, Judith Donaire Ribera, Roc Fàbregas Felip, Luis Ángel Guillén Calderón, Sylvia Marín Pérez-Vico i Irene Subiza Pérez per ajudar-nos amb les il·lustracions del quadern.

A tots aquells que han col·laborat amb les fotografies del quadern.



Les imatges de les pàgines 18, 20, 21, 36, 37, 52, 54 i 84 s'han extret del banc de imatges de pixabay i estan lliures de drets d'autor.

© **Data d'elaboració: juny 2015**

PRÒLEG

L'estimulació cognitiva és un conjunt d'exercicis i d'activitats destinades a millorar i mantenir les capacitats mentals d'una persona al llarg del temps. Es basa en els principis de la plasticitat cerebral segons els quals l'exercitació mental modifica i força l'aparició de noves connexions en el cervell.

En el cas de les demències, l'estimulació cognitiva és una intervenció terapèutica complementària al tractament farmacològic que no només ajuda a alentir la progressió del deteriorament que presenten aquestes persones, sinó que a més ajuda a evitar la desconexió de l'entorn, a enfortir les relacions socials i a potenciar l'autoestima.

Durant els últims anys el material d'estimulació disponible a la xarxa i a les llibreries ha augmentat; per dir-ho d'alguna manera hi ha tants llibres com autors que s'hi posen a fer exercicis. L'elaboració d'aquest material és un art que depèn en bona part de la imaginació i de la creativitat del seu autor.

Aquest quadern està pensat per treballar en sessions individuals amb persones diagnosticades de demència en fase inicial, però alhora també dona una idea del tipus d'exercicis que es fan amb aquestes persones de cara a crear un material propi. Quan un inventa exercicis adaptats als interessos i preferències d'una persona en concret, la seva eficàcia augmenta.

Les sessions d'estimulació tenen una durada aproximada de 60 minuts i es poden fer cada dia de la setmana. Les fitxes sempre comencen amb tasques d'orientació seguides d'exercicis amb diferent grau de dificultat i que treballen diferents funcions cognitives (per exemple: memòria, expressió verbal, percepció visual, raonament). A una mateixa sessió es poden combinar els exercicis pautats al quadern amb jocs de taula (per exemple: dominó, cartes, parxís...).

En l'aplicació d'aquest quadern o de qualsevol altre material, els principis bàsics d'intervenció són tres: **PACIÈNCIA**, **COMPRESIÓ** i **FLEXIBILITAT**. Com en qualsevol tipus d'entrenament, tot depèn de la constància i de la voluntat que li posem.

Isabel Gómez-Ruiz

Neuropsicòloga

Consorci Sanitari Integral



Exercicis

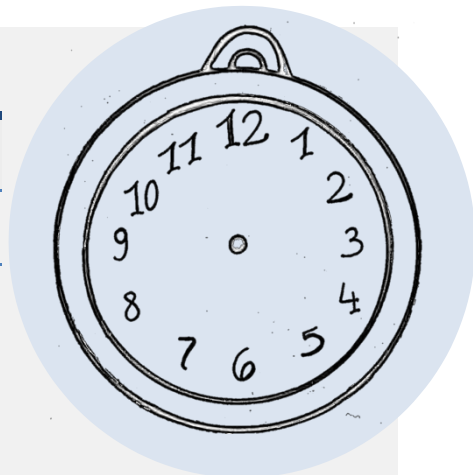
INSTRUCCIONS

A continuació es descriuen algunes recomanacions per obtenir un rendiment més adequat del quadern.

- S'aconsella que els exercicis d'estimulació cognitiva es facin en companyia, ja que algunes activitats necessiten de la col·laboració d'una altra persona per a la seva execució.
- És una bona estratègia combinar les activitats del quadern amb altres exercicis d'estimulació cognitiva més lúdics, com poden ser: jocs de cartes, de taula, mots encreuats, sopes de lletres, sudokus, així com totes les tasques que requereixin un esforç cognitiu (tocar un instrument, cosir, entre altres.).
- Com s'ha comentat anteriorment, les fitxes sempre comencen amb una tasca d'orientació. Podreu observar que al començament de cadascuna de les fitxes, hi ha una quadrícula on haureu d'apuntar la data i hora de l'execució del exercici.
- Els materials que es necessiten per fer el quadern són llapis, goma, llapis de colors, tisores i cola adhesiva. Animem a pintar les figures que us agradin tot i que no estigui indicat de manera específica.
- Els exercicis de les fitxes es presenten amb diferent grau de dificultat. Alguns poden ser més complicats, per la qual cosa sempre que sigui possible es pot simplificar el grau de dificultat o ajudar en el desenvolupament de l'activitat.



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. FITXA DE DADES PERSONALS:

El meu nom és _____

Vaig néixer el dia _____

Tinc _____ anys

La meva adreça és _____

El meu telèfon és _____

La meva professió era _____

El meu marit/muller és _____

Els meus fills són _____

Els meus néts són _____

2. Completem! Continueu els refranys següents:

“Com més serem... _____”

“Tal faràs... _____”

“A la taula i al llit... _____”

“Qui dia passa... _____”

“A l'estiu... _____”

“Al maig... _____”

“Per Nadal, cada ovella ... _____”

“Cel rogenc... _____”

“No diguis blat fins que no el tinguis al... _____”

3. Presteu atenció! Feu un cercle cada cop que aparegui aquesta estrella ★ :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ★ | ★ | ◆ | ★ | ▲ | ★ |
| ★ | ◆ | ★ | ★ | ★ | ▲ |
| ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ◆ |
| ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ▲ |
| ★ | ▲ | ★ | ◆ | ★ | ★ |

4. Escriviu una paraula contrària a...

Obscur _____

Obert _____

Alt _____

Fàcil _____

Fred _____

Dur _____

Car _____

Llarg _____

Ràpid _____































Blanc _____

Net _____

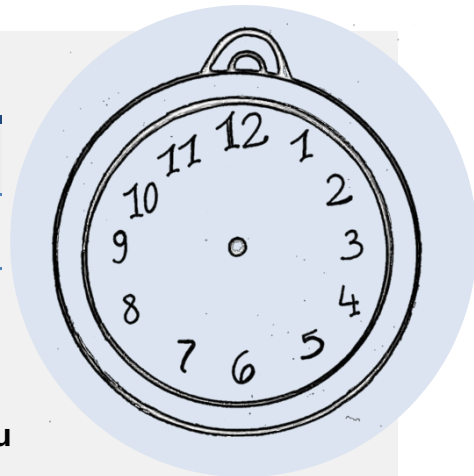
Petit _____

Ric _____

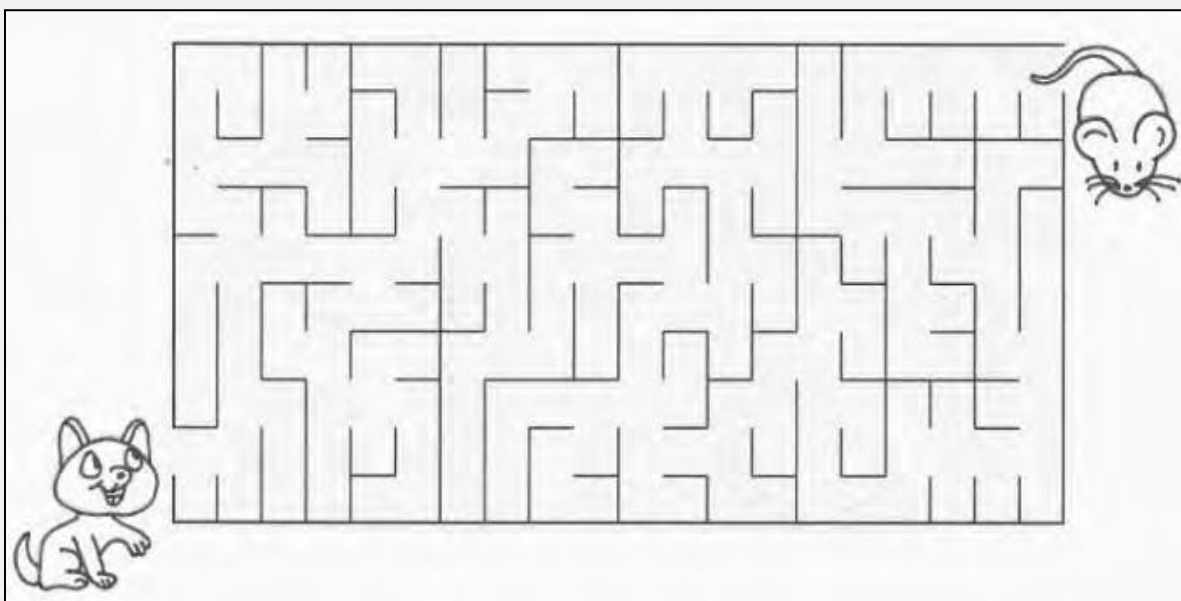
5. Observeu les següents figures i senyaleu aquella que és de la mateixa mida que el model de la part esquerra del full:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Quin recorregut ha de fer el gat per agafar al ratolí? Traceu una línia per dintre del laberint.



2. Marxem de viatge! Escriviu 8 de les coses que us enduríeu a la maleta si se'n féssiu un viatge.



3. Contesteu les preguntes següents relacionades amb les figures que es presenten a continuació:



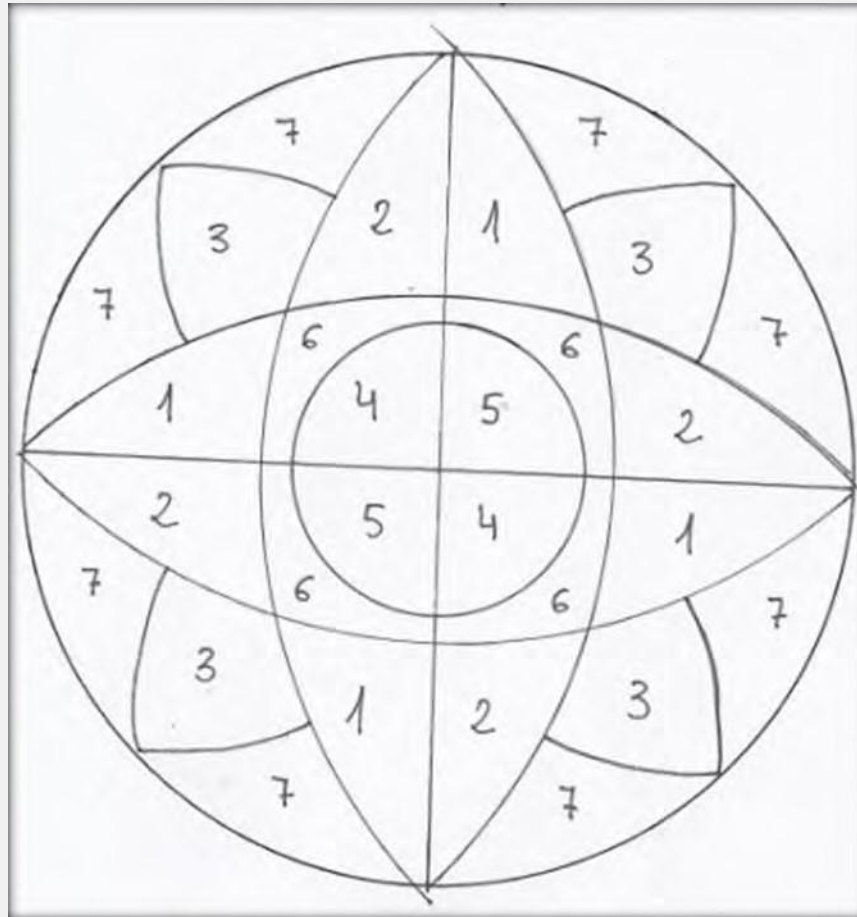
- Quantes fletxes hi ha en l'anterior seqüència de figures? _____
- Quina figura hi ha a la dreta del triangle? _____
- Quina figura es troba entre dues fletxes? _____
- Quina figura hi ha a la dreta de la fletxa cap a d'alt? _____
- Quina figura hi ha a la esquerra de la fletxa cap a baix? _____
- Quina figura hi ha entre el cercle i el rombe? _____

4. Si voleu comprar un llibre que val 7,35 euros, quines monedes de les següents i quantes de cada classe heu d'utilitzar? Hi ha diferents combinacions, escriviu almenys dues d'elles.



Resposta:

5. Traceu els colors! Acoloriu aquest mandala seguint les indicacions que es donin a continuació.



1→ VERMELL

2→ BLAU

3→ VERD

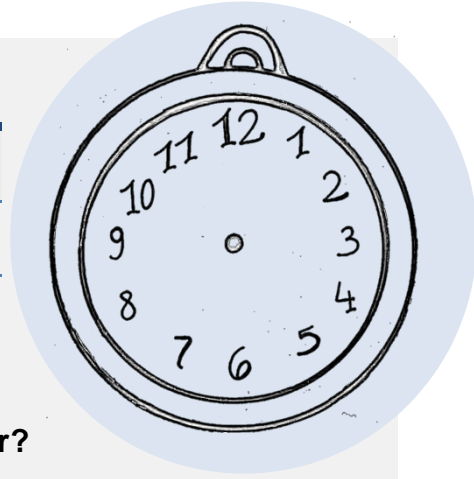
4→ TARONJA

5→ GROC

6→ MORAT

7→ ROSA

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Què és el que més us va agradar del que vau fer ahir?

2. Descobriu les paraules següents a partir dels símbols corresponents:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| ● | * | ♥ | ☸ | ☾ | ○ | △ | → | ≡ | + |
| K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S |
| - | 🏠 | ∞ | □ | └ | / | ⊕ | ~ | ⊗ | √ |
| T | U | V | W | X | Y | Z | | | |
| Ω | α | ψ | ∏ | ⊙ | β | ℓ | | | |

⊕ 🏠 ● β ●

♥ / ♥ → ☾

♥ / ⊗ Ω ≡ □ ●

● △ α ●

3. Llegiu la recepta següent i digueu si les afirmacions posteriors són verdaderes o falses:

'Pa de pessic'

Ingredients:

- 3 ous
- 1 iogurt de llimona
- Oli d'oliva (1 mesura del iogurt)
- Sucre (2 mesures del iogurt)
- Farina (3 mesures del iogurt)
- 1 sobre de llevat
- 1 llimona
- 1 cullerada de sucre glaç
- Farina i mantega para untar el motlle

Procediment

Escalfeu el forn a 180°C.

Trenqueu els ous i afegiu-los junt amb el sucre en un bol gran. Bateu-lo amb una vareta manual o una cullera de fusta fins que estigui tot barrejat.

Afegiu a la massa el iogurt i l'oli, i continueu batent. Netegeu la llimona i amb un ratllador, ratlla la pell sobre el recipient.

Passeu per un colador la farina i el llevat i afegiu-los a la massa. Barregeu bé tots els ingredients.

Unteu un motlle amb mantega empolvorant-lo amb farina per evitar que s'enganxi. A continuació aboqueu la massa dins i fiqueu-lo al forn.

Després de 40 minuts apagueu el forn, retireu el pa de pessic i deixeu que es refredi. Passeu un ganivet pels cantons del motlle per treure-ho fàcilment.

Per últim, espolseeu sobre el pa de pessic una mica de sucre de llustre.

Afirmacions (Verdader o Fals)

- La recepta porta més quantitat de sucre que de farina ____
- Entre els ingredients es troba l'oli d'oliva ____
- El forn ha d'escalfar-se a 120°C ____
- S'han d'afegir tots els ingredients alhora en un bol gran i barrejar-lo tot ____
- Abans de posar la massa en el motlle, hem d'untar-lo amb mantega i empolverar-lo de farina per evitar que s'enganxi ____
- Al retirar el pa de pessic del forn podem treure-ho del motlle immediatament ____

4. El món al revés! Escriviu la frase següent al revés:

'El Pere estava comprant un televisor quan es va trobar al seu antic company de feina a la botiga'

'Agitob al

5. Estem de celebració! Relacioneu les dates següents amb la festivitat corresponent:

| | |
|----------------|----------------------|
| 31 de desembre | Nadal |
| 6 de gener | Tots Sants |
| 12 de octubre | Dia de los Reis |
| 1 de novembre | Dia de la Hispanitat |
| 25 de desembre | Nit de Cap d'Any |

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Completeu els mots següents amb les lletres que faltin:

T _LÈFON

AUT _BÚS

RATOL _

ANI _ERSARI

LLAG _STA

ÀR _RE

M _NTANYA

PILO _A

CA _Í

RADIA _OR

FIN _STRA

JO _

PAELL _

CARB _SSÓ

2. Presteu atenció! Marqueu amb una creu cada cop que aparegui el símbol ◆:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ◆ | ◆ | ■ | ◆ | ● | ● |
| ● | ◆ | ◆ | ◆ | ◆ | ■ |
| ● | ● | ■ | ◆ | ◆ | ● |
| ◆ | ■ | ◆ | ● | ◆ | ◆ |
| ◆ | ◆ | ■ | ◆ | ● | ● |

3. Relacioneu cada aliment amb el seu corresponent sabor:

| | |
|---------|--------|
| Pastís | Picant |
| Cafè | Àcid |
| Llimona | Salat |
| Anxova | Dolç |
| Bitxo | Amarg |

Ara sense mirar l'exercici anterior, intenteu recordar quin era l'aliment de cada sabor:

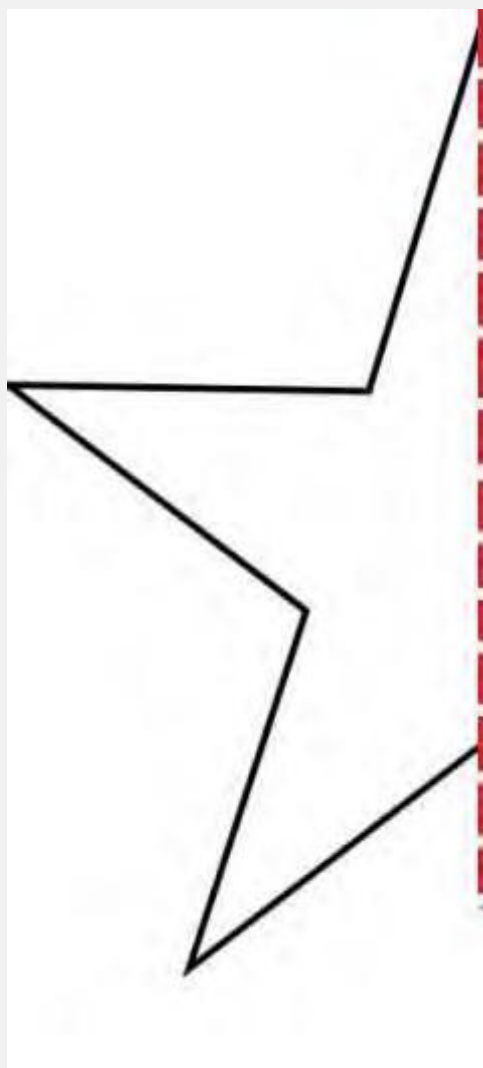
- El _____ és DOLÇ.
- El _____ és AMARG
- L' _____ és SALADA
- El _____ és PICANT
- La _____ és ÀCIDA

4. Els objectes de la cuina s'han perdut! Busqueu-los en la següent sopa de lletres:

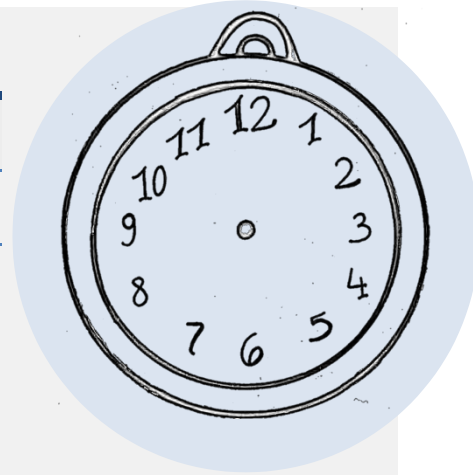
A L O L L A V O T C
U O U T E N S I L I
P T E V I N A G F G
I S G Z A R E V E N
A C I M Í R E C A E
E S C A L F A D O R
N J O A R E L L U C
S T A L P A T N E R
A T E X I A B L C T
C Z Y A F I T A C Y

Rentaplats
Escalfador
Utensili
Tassa
Tovallola
Catifa
Ceràmica
Robot
Nevera
Cuina
Ganivet
Forquilla
Cullera
Aixeta

5. Dibuixeu l'altra meitat de l'estrella:



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Recordem! Parlem del dia en què va morir Franco

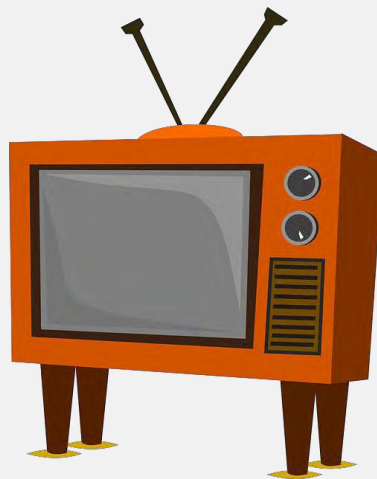
On estàveu?

Com us va assabentar?

Què va fer?

Què va pensar quan us va assabentar?

Què va fer després?



2. Subratlleu tots els noms de persona que apareguin al text:

El meu avi es diu Pedro i viu amb la meva àvia Asunción. Han treballat tota la vida a una fàbrica de l'Hospitalet amb els seus millors amics: la María i el Vicente. Ara estan jubilats.

S'aixequen molt aviat. Mentre la Asunción compra el pa, el Pedro s'afaita a casa i fa tasques de la llar. Després del esmorzar truquen la meva mare, Ana, per saber què tal li ha anat el dia anterior. La resta del matí veuen el programa de la Mariló Montero. Al migdia, entre els dos preparen el menjar i mengen amb els meus cosins, la Laura i el Ricardo. Havent dinat porten el Ricardo al conservatori i la Laura a classes d'anglès. Finalment, totes les tardes el Pedro va amb el Vicente a jugar al dòmino i la Asunción i la María van a caminar. Quan arriba la nit estan tan esgotats que solament volen dormir.

3. Fixeu-vos en els detalls!



Què es veu a la foto?

Quantes persones hi ha?

Com està el dia?

Quantes noies hi ha?

Quants nois hi ha?

Quants porten ulleres de sol?

Com és el paisatge?

Ara, sense mirar la foto, digueu si les frases que apareixen són vertaderes (V) o falses (F)

Hi havia un paisatge verd V F

Hi havia un volcà V F

Hi havia una gran roca V F

Hi havia set persones V F

Hi havia més nois que noies V F

Gairebé tots portaven ulleres de sol V F

El dia estava ennuvolat V F

4. Són reals aquestes paraules? Escriviu sí o no al costat de cadascuna d'elles.

Estancu_____

Corba_____

Cadenera_____

Aigüera_____

Manxa_____

Detergent_____

Chocrizo_____

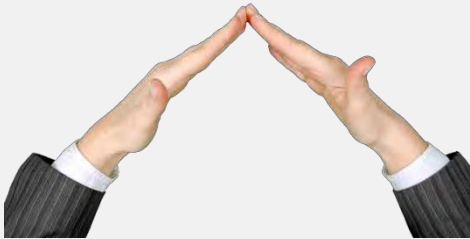
Desben_____

Cheyen_____

Basira_____

5. Feu els gestos següents:





| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Escriviu els dies de la setmana començant des de l'últim fins al primer.

Quin és el dia que està al mig? _____

Quantes hores té cada dia? _____

2. Recorrent el mapa! Uniu cadascuna de les següents províncies espanyoles amb els seus gentilicis.

ÀLABA

GUIPUZCOA

TENERIFE

SANTANDER

MENORCA

MÀLAGA

TERUEL

HUESCA

TOLEDO

VALLADOLID

OSCENSE

TUROLENSE

TOLEDÀ

VAL-LISOLETÀ

MALAGUENY

ALABÈS

GUIPUSCOÀ

MENORQUÍ

SANTANDERÍ

TINERFEÑO

Ara responeu...

Com es diuen els habitants de Navarra? _____

De quina província són els gaditans? _____

3. Quina hora és?



08 : 35



13 : 27

4. Continueu la sèrie fins arribar al 30, comptant de 3 en 3 cap enrere.

63, 60, 57 _____

5. Les paraules s'han perdut! Busqueu les paraules del quadre següent:

Forqueta - Cullera - Cassó - Olla - Paella - Escumadora
Cafetera - Got - Gerra - Bol

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | A | G | J | U | O | P | N | M | H | I | C | U | C | T |
| E | A | N | T | R | O | W | E | C | U | C | H | A | R | A |
| S | A | F | O | R | Q | U | E | T | A | A | B | O | L | Z |
| C | I | B | N | N | X | Z | X | M | N | S | G | P | D | O |
| U | F | C | E | V | V | A | S | O | B | E | O | I | L | N |
| M | A | A | D | E | Y | T | E | L | C | C | T | I | O | J |
| A | R | S | O | W | I | R | V | L | U | H | E | K | I | K |
| D | R | S | R | S | P | W | T | A | L | A | T | T | C | G |
| O | A | O | O | D | S | V | L | S | L | R | R | Y | A | E |
| R | J | R | P | F | R | C | I | E | E | I | A | E | Z | R |
| A | O | L | L | A | T | P | A | E | L | L | A | Q | O | R |
| T | I | W | E | C | A | F | E | T | E | R | A | A | M | A |

Què tenen en comú aquest grup de paraules?

Se us acut alguna que es pogués afegir?

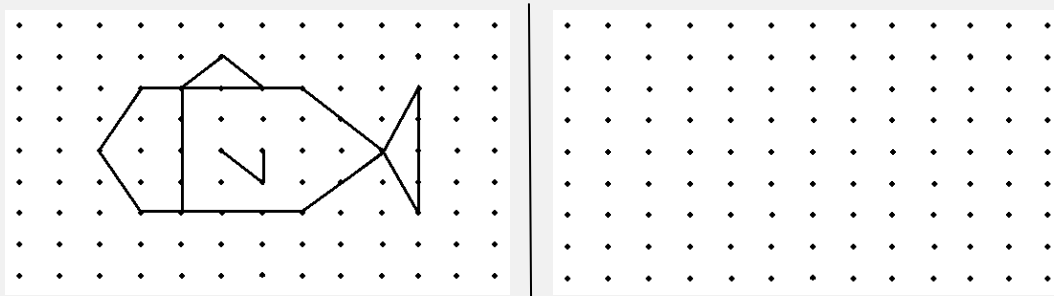
| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. **Paraules encadenades! Escriviu almenys 8 paraules més que comencin per la última lletra de la paraula anterior:**

CASA – ARMARI – IMAGINACIÓ – ORIGEN –

2. **A dibuixar! Copieu el dibuix sobre els punts de sota:**



3. **Llegiu la següent biografia i responeu les preguntes.**



Carla és una dona de 50 anys que va néixer a Sevilla. Està treballant en seu propi restaurant des de fa 25 anys. S'encarrega de les compres i de supervisar els menús. Sempre està pendent que tot estigui en ordre. Està casada amb el Marc des de fa 30 anys i tenen dos fills: Miquel i Neus.

El seu fill l'ajuda en el restaurant perquè vol continuar amb el negoci, mentre que la Neus ha preferit dedicar-se a l'ensenyament i és professora d'anglès en un institut. El marit és transportista i viatja freqüentment.

- On va néixer Carla?

- A què es dedica?

- Està casada?

- Cóm es diuen els seus fills i a què es dediquen?

4. Feu un cercle a totes les 'a' que apareguin en el text:

Alicia era la propietària d'una pensió on s'allotjava la més diversa classe de persones. Hi havia un poeta, un estudiant de medicina, un pintor, una arquitecte i un matrimoni amb un nadó. Alicia s'encarregava de tots ells como si dels seus propis fills es tractés. Per això, aquell Nadal es van posar tots d'acord per fer-li un regal bonic. Entre tots van comprar-li un gat d'angora preciós.

5. ¡Parelles! Relacioneu cada paraula amb altra que tingui el mateix significat i contesteu la pregunta.

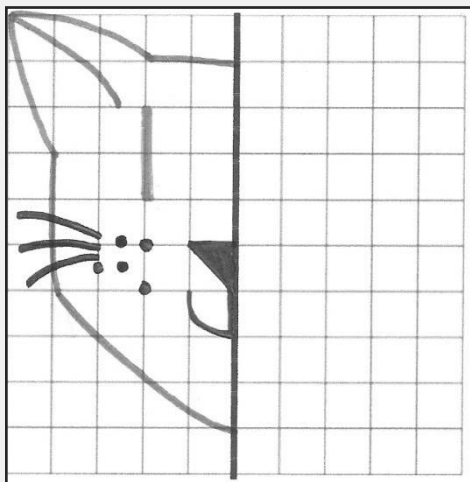
| | |
|------------|----------|
| Escollir | Gelat |
| Famós | Borratxo |
| Ebri | Senzill |
| Fotografia | Retrat |
| Furt | Triar |
| Gèlid | Cèlebre |
| Fàcil | Robatori |

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |

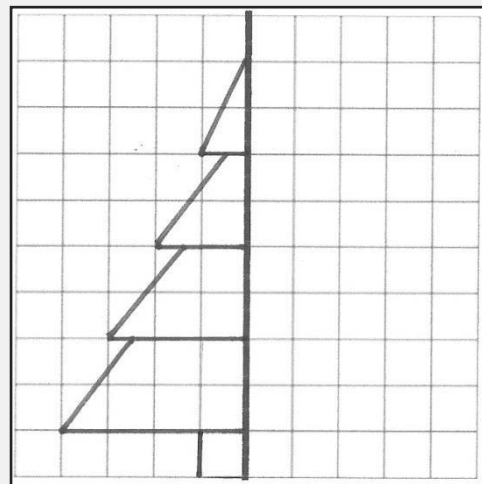


1. **Descriviu el recorregut que hauria de fer per anar a la cuina des d'on us trobeu en aquest moment, com si haguéssiu de guiar un convidat. Feu servir paraules como 'dreta', 'esquerra', 'recte', etc.**

2. **Dibuixeu la meitat que falta de les figures següents:**



¿Què és? _____

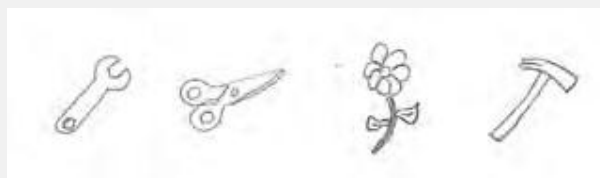


¿Què és? _____

3. **¡Busquem l'intrús! De les sèries de dibuixos següents, feu un cercle o tatxeu aquella que NO pertanyi al grup.**

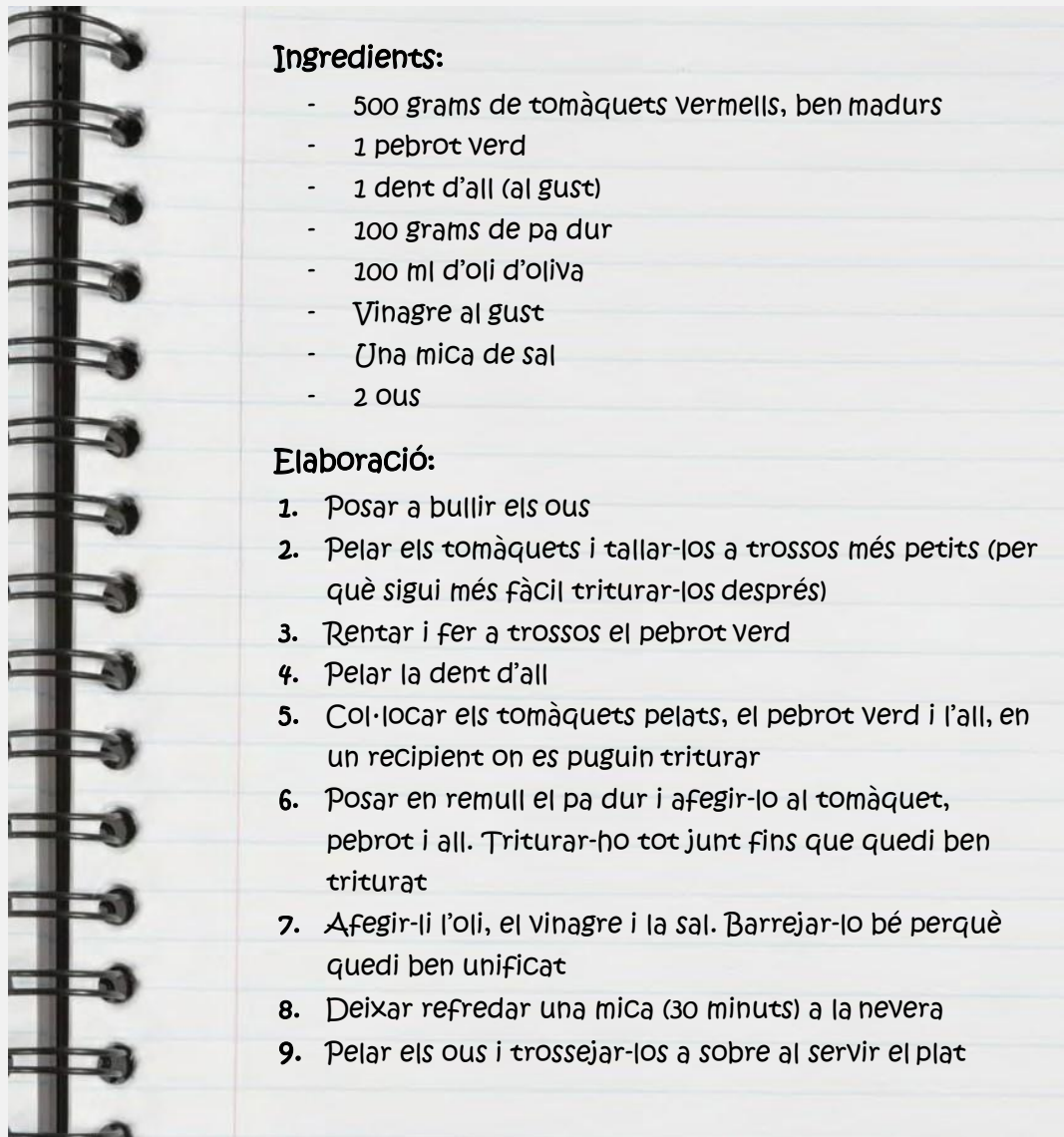


¿Què tenen en comú?



¿Què tenen en comú?

4. Llegeix atentament la recepta de cuina següent per fer **SALMOREJO CORDOBÉS**, i responeu les preguntes.



Ingredients:

- 500 grams de tomàquets vermells, ben madurs
- 1 pebrot verd
- 1 dent d'all (al gust)
- 100 grams de pa dur
- 100 ml d'oli d'oliva
- Vinagre al gust
- Una mica de sal
- 2 ous

Elaboració:

1. Posar a bullir els ous
2. Pelar els tomàquets i tallar-los a trossos més petits (per què sigui més fàcil triturar-los després)
3. Rentar i fer a trossos el pebrot verd
4. Pelar la dent d'all
5. Col·locar els tomàquets pelats, el pebrot verd i l'all, en un recipient on es puguin triturar
6. Posar en remull el pa dur i afegir-lo al tomàquet, pebrot i all. Triturar-ho tot junt fins que quedi ben triturat
7. Afegir-li l'oli, el vinagre i la sal. Barrejar-lo bé perquè quedi ben unificat
8. Deixar refredar una mica (30 minuts) a la nevera
9. Pelar els ous i trossejar-los a sobre al servir el plat

- a) ¿Cal pebrot verd per fer aquesta recepta? _____
- b) ¿Quants grams de tomàquet porta? _____
- c) ¿Com es mengen els ous en aquesta recepta? Marqueu la resposta correcta:
- Fregits
 - Bullits
 - Ofegats
- d) ¿S'ha de deixar refredar a la nevera? _____
- e) ¿D'on és típica aquesta recepta? _____

5. Relacioneu amb una línia aquests refranys i dites populars, perquè tinguin sentit:

A l'abril

A panxa plena

A millor aliment

De la panxa

De rialles

Aigua passada

Com més vell

Home sorrut

Al camí llarg

millor pensament

més pell

passa curta

no hi entren penes

val més no conegut

en venen ploralles

en surt la dansa

aigües mil

no mou la mola

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Trobeu l'intrús! Quina paraula no encaixa amb la resta?

Ànec Ovella Burro Camió Cavall

Verd Bosc Groc Vermell Negre

Llapis Bolígraf Plat Retolador Ploma

Albert Maria Antònia Carme Roser

Abric Bufanda Guants Gorra Raspall

Amarg Àcid Dolç Llimona Salat

Barcelona Madrid Sevilla Àfrica Bilbao

Arròs Macarrons Sopa Forquilla Llenties

2. Escriviu sota de cada símbol el número que li correspongui:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ▽ | ▼ | △ | ▲ |
| 2 | 5 | 4 | 7 |

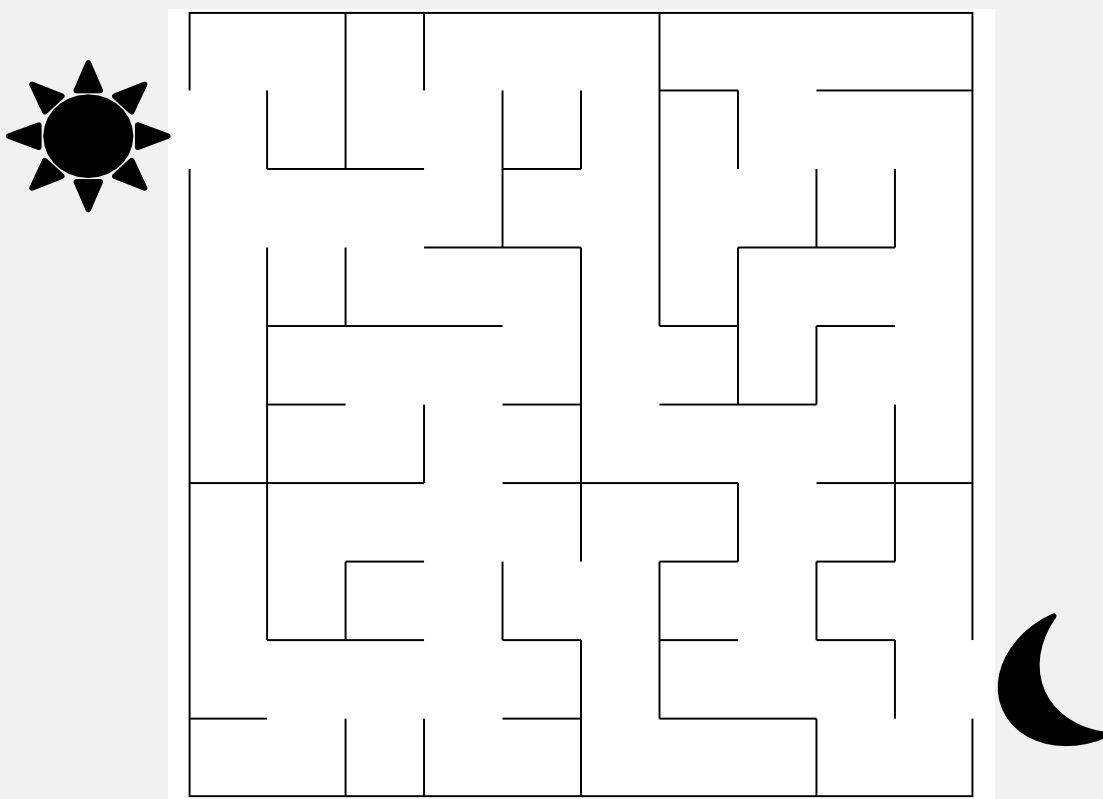
| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| ▼ 5 | ▽ | △ | ▽ | ▲ | △ |
| ▽ | ▼ | ▽ | ▼ | △ | ▽ |
| ▼ | ▲ | △ | ▽ | ▲ | ▲ |

3. Formeu paraules amb les lletres següents:

C A P I T A N E J A R

_____Ànec_____

4. Ajudeu el sol a trobar la lluna!:



5. Escriviu què podem trobar en una nevera:

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Sé que és! Expliqueu tot el que sabeu dels mots següents:

➤ Un àguila

➤ Portugal

➤ Un dentista

2. Feu les operacions següents:

a) $15 + 23 =$

b) $33 - 16 =$

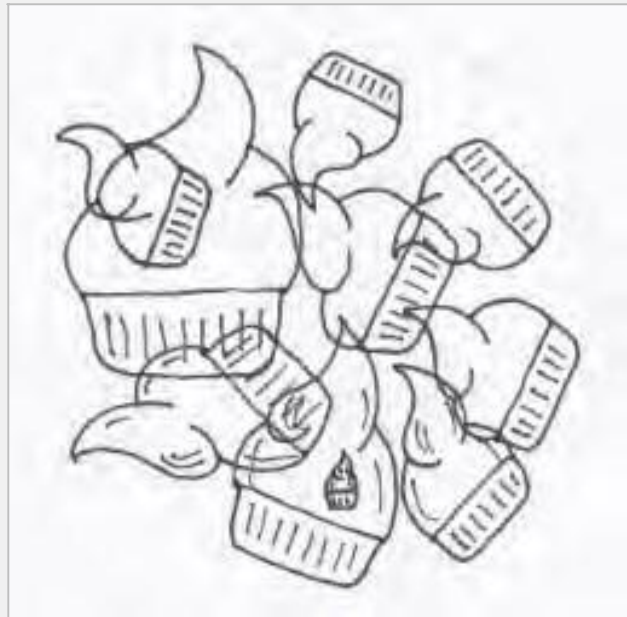
c) $12 \times 5 =$

d) $58 + 25 =$

e) $55 - 22 =$

f) $11 \times 8 =$

3. Posem-nos les ulleres! Observeu bé el dibuix següent i contesteu les preguntes següents o seguïu les indicacions.



- Quantes magdalenes hi ha en total? _____
- Quantes creu que hi ha de mida molt similar? _____
- Pinte de vermell la magdalena més petita i de verd la més gran.

4. Fixeu-vos en les paraules següents i torneu-les a escriure amb la lletra o lletres que faltin.

- a) Cocodil → _____
- b) Botos → _____
- c) Talaungls → _____
- d) Rtpenat → _____
- e) Pastilina → _____
- f) Coxí → _____
- g) Telèfn mòbi → _____
- h) Micrones → _____

5. Anem a dibuixar! Seguiu la seqüència de números en ordre i completeu el dibuix que es presenta a continuació.



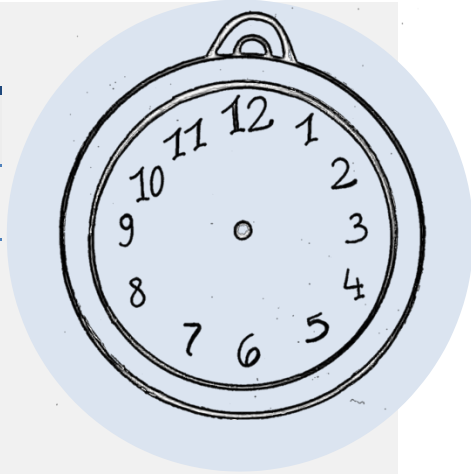
- Quin animal és el que apareix al dibuix? _____

- Us agrada aquest animal? Per què?

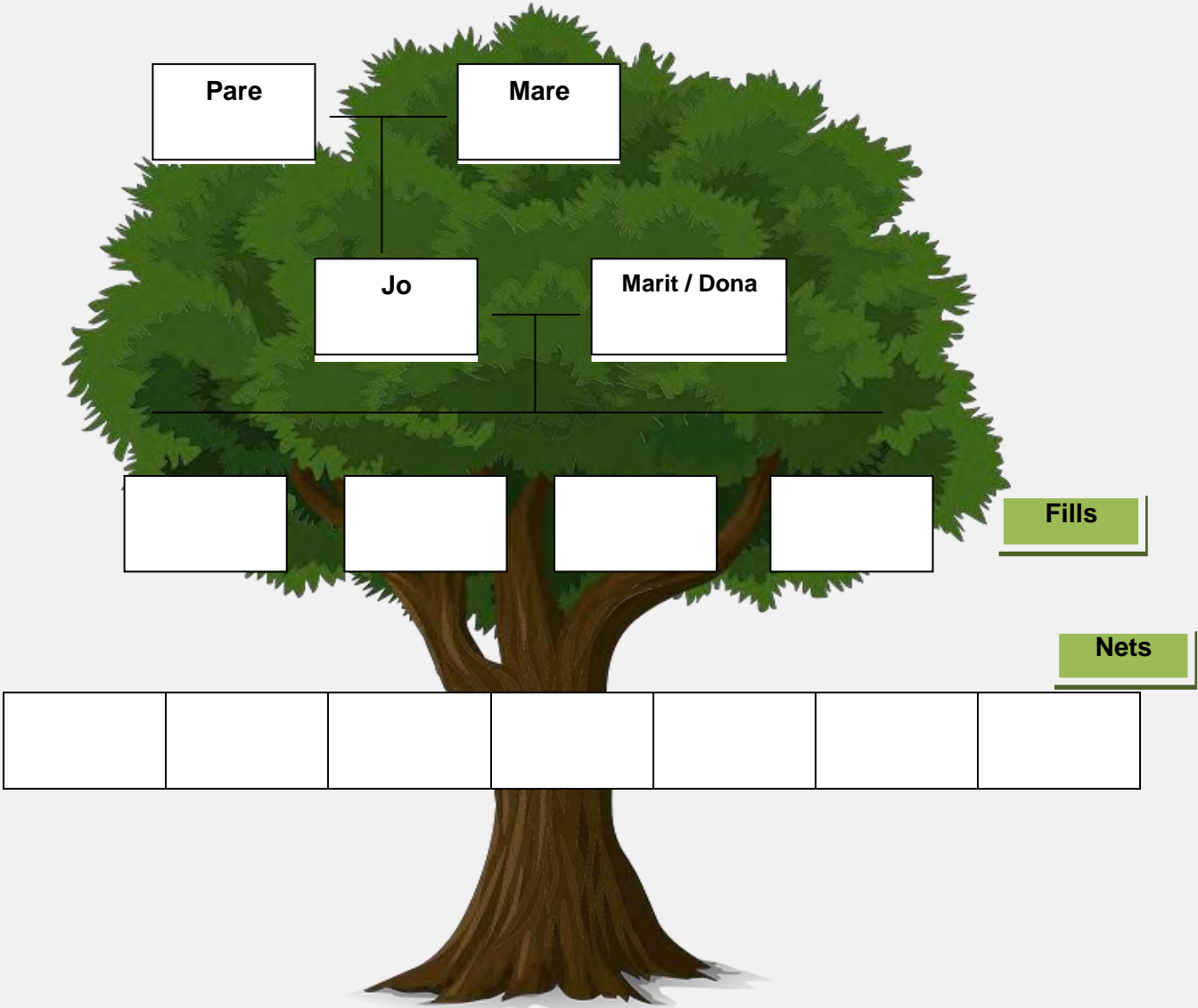
- Què sabeu d'ells?

ARA ANIMEU-VOS I COLOREGEU-LO AL VOSTRE GUST!

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. La meva família! Escriviu els noms dels membres de la vostra família i uniu-los amb una fletxa segons el parentiu



2. Quina lletra falta?

No per molt m__tinar cl__rej__més d'hor__

A D__u pr__gant i amb__l mall donant

M__s val oc__ll__n mà qu__c__ntenars volant

M__dríd és l__c__pit__l d'Esp__ny__

En__anàries fa bon__lima tot l'any

El__go__os borden i el__gat__miolen

3. Anem al supermercat! Ordeneu de l'1 al 8 què faríeu per portar la compra a casa.

_____ Col·locar els productes a la cinta

_____ Pagar la compra

_____ Col·locar els productes al carro

1 Fer una llista de la compra

_____ Ficar la compra al carret

_____ Transportar la compra a casa

8 Col·locar la compra

_____ Arribar al supermercat



4. Atenem els objectes!

Posem sobre la taula els següents objectes:

RASPALL DE DENTS

XAMPÚ

GEL

DESODORANT

COLÒNIA

Comenteu cadascun dels objectes, per a què serveixen, com els faríeu servir Podeu manipular si voleu

Un cop retirats els objectes, responeu aquestes preguntes:

Què heu vist? _____

Es podrien trobar al bany? _____

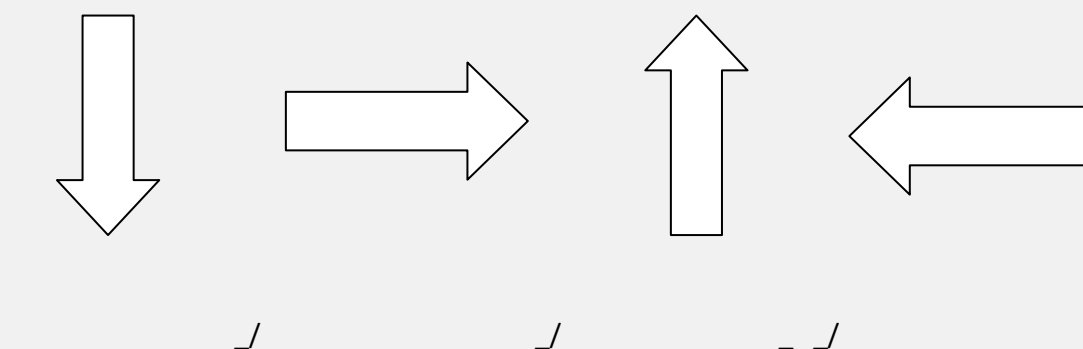
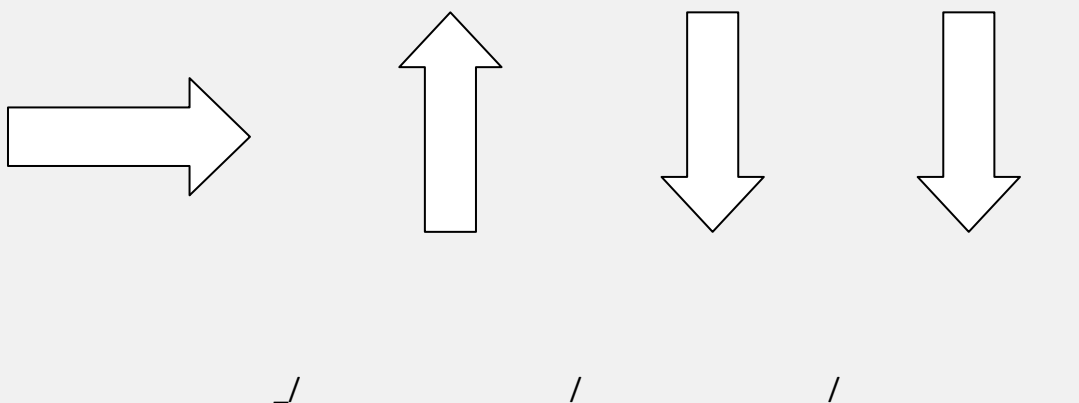
Hi havia alguna cosa que feu servir per a les dents? _____

Hi havia alguna cosa per rentar-nos? _____

Hi havia alguna cosa que es feu servir per als cabells?

5. Cap a on apunta la fletxa?

A Dalt / A Baix / Dreta / Esquerra



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Refresquem la memòria! Intenteu contestar les preguntes següents:

Quina és l'estació de l'any que fa més fred?

Qui és l'actual president del govern?

En quin mes se celebra Pasqua?

Com es diu el professional que pinta les parets?

Quants costats té un quadrat?

Quina és la capital de França?

Quin és el quart dia de la setmana?

Quina és la tercera lletra de l'abecedari?

On es tiren les cartes?

2. Rodegeu amb un cercle totes les A i amb un quadrat totes les C:

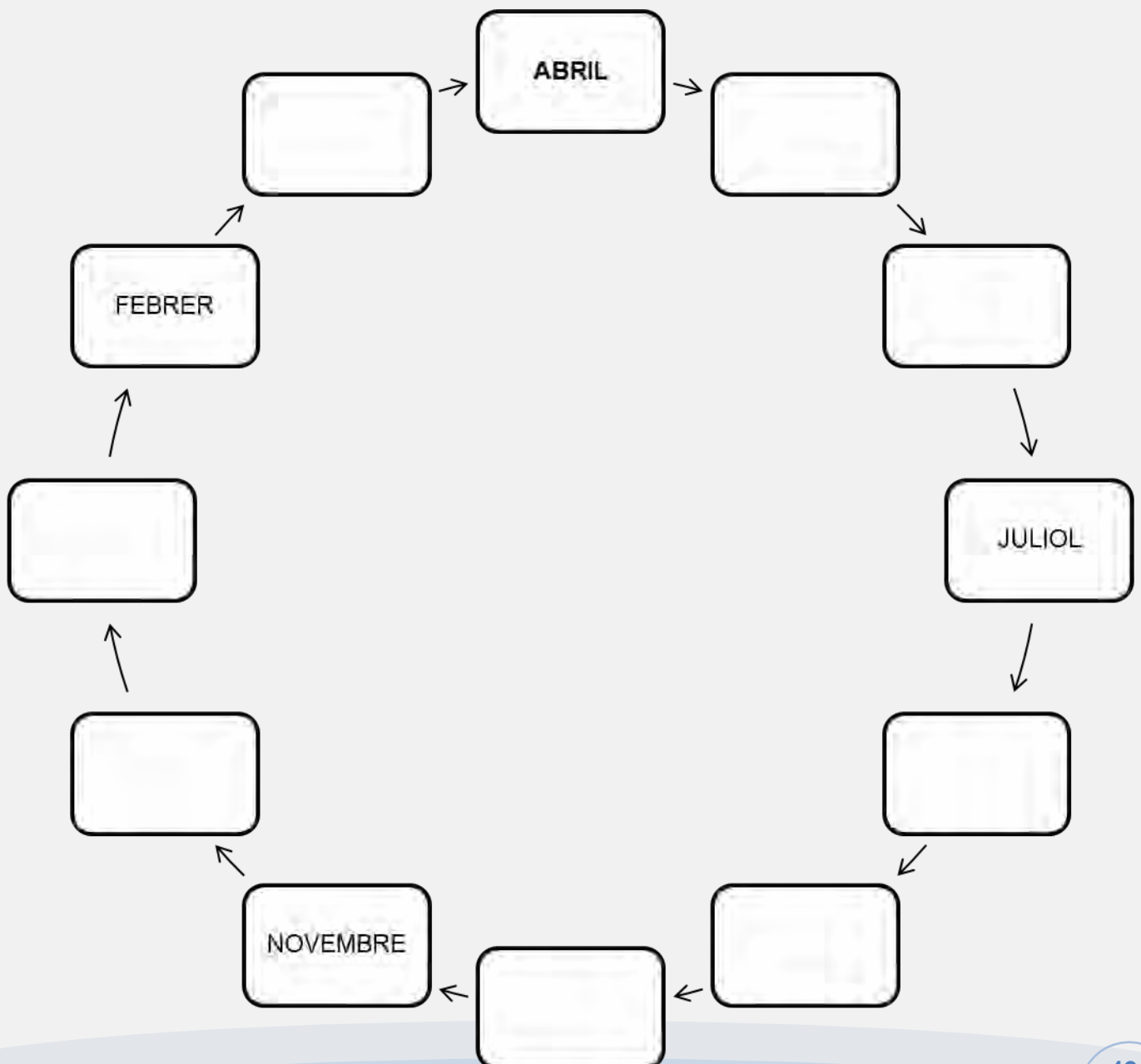
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | T | C | A | B | I |
| S | B | D | S | A | A |
| E | G | H | C | D | A |
| B | C | E | F | T | R |
| T | I | B | B | C | B |

3. On compràrieu cadascun d'aquests objectes?

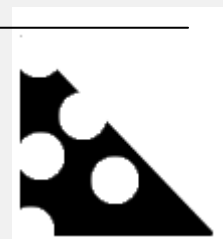
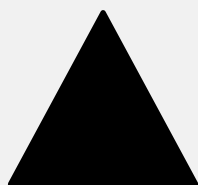
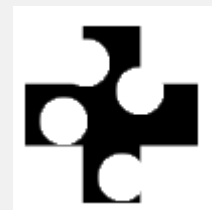
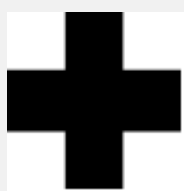
- Diari _____
- Bena _____
- Pastanaga _____
- Mitjons _____
- Xampú _____
- Sabates _____

- Formatge _____
- Llibreta _____
- Anell _____
- Arròs _____

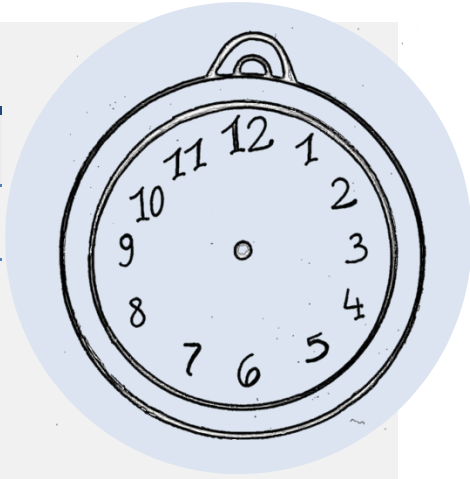
4. Revisem el calendari! Escriviu tots els mesos de l'any començant per l'ABRIL:



5. Trobeu quina figura és la igual a la del model de l'esquerra:

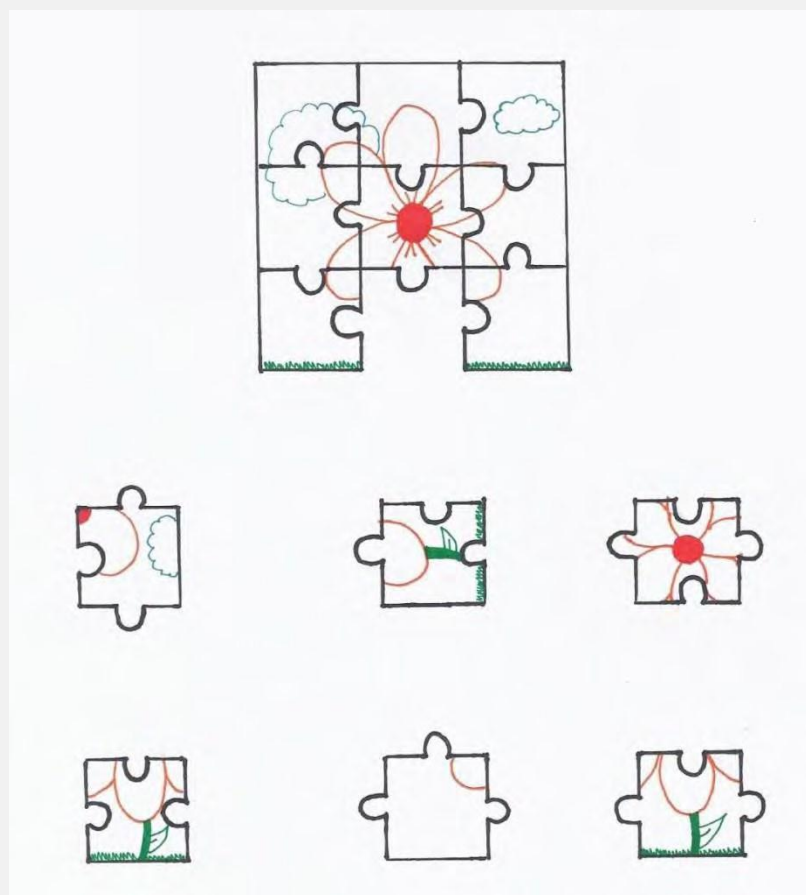


| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Recordant... Què solíeu fer en el vostre aniversari quan éreu petits?

2. Quina és la peça que falta para completar el trencaclosques?



3. Ben atents! Observeu la fotografia i responeu les preguntes següents en veu alta:



- Feu una breu descripció de la fotografia
- Què creieu que podria estar pensant la noia de la fotografia?
- Quin títol li posaríeu a la imatge?
- Us porta algun record aquesta imatge? Quin?

4. Relacioneu els personatges següents amb la seva professió:

| | |
|----------------|------------|
| Pinito del oro | Còmic |
| Fred Astaire | Cantant |
| Gila | Ballarí |
| Charlie Rivel | Trapezista |
| Lola Flores | Pallasso |

5. Ordeneu les frases següents segons l'ordre que hauríeu de seguir per rentar els plats:

- Aclarir els plats
- Recollir la taula
- Ensabonar els plats
- Posar els plats a l'escorreplats
- Posar els plats a l'aigüera

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Qui és qui? Relacioneu els personatges següents amb la seva professió:

| | |
|------------------|------------------------|
| Manolo Escobar | Actriu |
| Francisco Franco | Dictador |
| Marilyn Monroe | Anterior Rei d'Espanya |
| Charles Chaplin | Cantant |
| Juan Carlos I | Actor |

2. Escriviu una notícia que hagueu escoltat durant l'última setmana:

3. Llegiu atentament la història següent, i a continuació expliqueu-la amb les vostres paraules.

Era un calorós dilluns d'estiu i els brillants rajos del sol apareixien entre les fulles dels arbres. Com tots els matins, Sofía es va llevar, es va dutxar i tranquil·lament va començar a esmorzar junt al seu marit a la taula del jardí. De sobte, va sonar el telèfon. Sofía va córrer per agafar-lo i es va sorprendre quan van dir-li que trucaven de la ràdio. La seva alegria va ser immensa quan a l'altra banda del telèfon va escoltar una veu que li deia que el cupó que havia depositat en el supermercat havia estat seleccionat i ella era la guanyadora d'un creuer pel Mediterrani.

4. Fixeu-vos bé! Trobeu les 5 diferències:



5. Copieu els símbols corresponents a cada lletra:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| ● | * | ♥ | ☸ | ☾ | ○ | △ | → | ≡ | + |
| K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S |
| - | ◻ | ∞ | □ | ⌒ | / | ⊕ | ~ | ⊗ | √ |
| T | U | V | W | X | Y | Z | | | |
| Ω | α | ψ | ∏ | ⊙ | β | ℓ | | | |

P O R Q U E T

Q U A D E R N

G U I T A R R A

E U R O P A

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Escriuiu cadascuna de les paraules següents, en el lloc que correspongui a la seva definició.

| | | | | |
|---------|---------|-------|---------|----------|
| Quadern | Ulleres | Anell | Raqueta | Manyopla |
|---------|---------|-------|---------|----------|

_____ : Aro petit que pot ser de metall, o d'un altre material més sofisticat com or o plata, que es llueix amb fins estètics o simbòlics en un dit de la mà.

_____ : Instrument esportiu constituït per un mànec i una xarxa coberta per un cèrcol, que s'utilitza per pegar a la pilota.

_____ : Peça de roba que s'utilitza per cobrir les mans. A diferència dels guants no té separació per a tots els dits, únicament per al polze.

_____ : Instrument format per dues lents unides per una armadura i dues varetes, que serveix per corregir problemes de visió.

_____ : Instrument format per fulls de paper en el qual es poden escriure, prendre notes o dibuixar.

Podríeu descriure les paraules següents?

Forquilla: _____

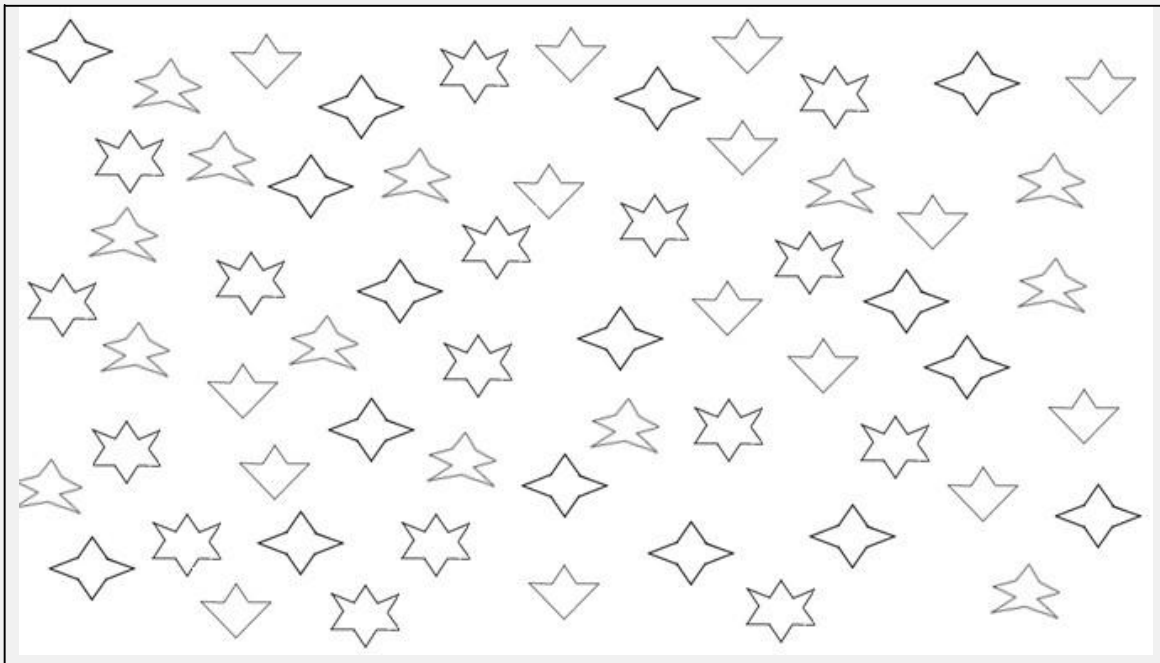
Collar: _____

Destral: _____

2. Ratlleu tots els símbols que siguin iguals al següent: Ó

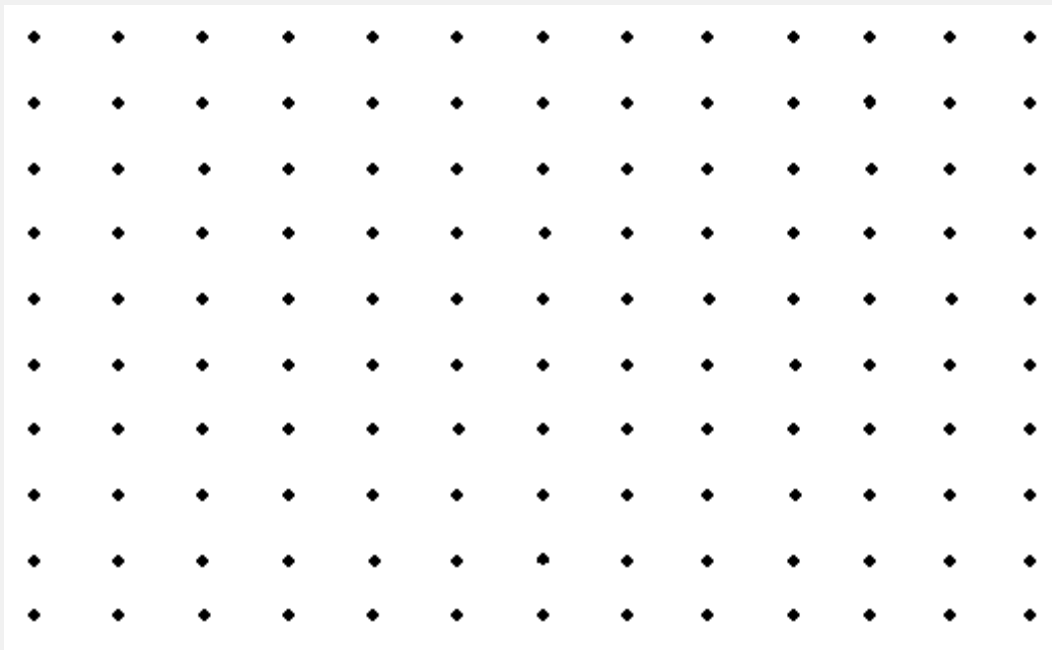
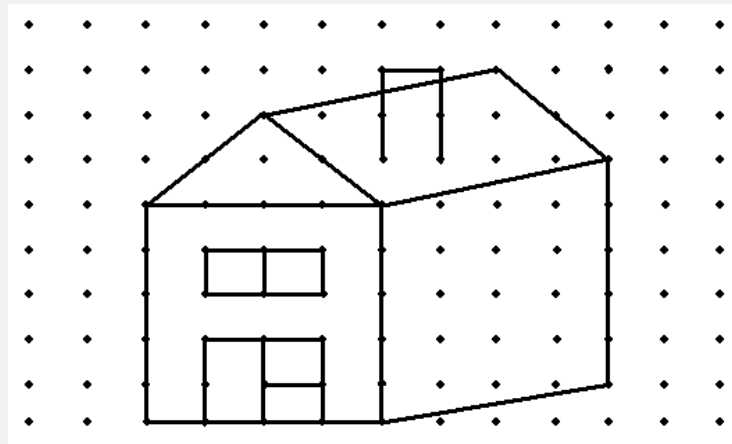
ó ò ó ö ó ô õ ó ö ó ô ó ö ó ò ò ò ô ò ò ò ò ò ò ò
 ô ô õ ó õ ö ó ó õ ó õ ö õ õ ò ò ò ò ó ó ö ò ö õ ö ô ó ö
 ö ô ö ó õ ó õ õ ò ò ò ó ô ô õ ô ó ô ô ó ô õ ó ó ô ó ò ò
 õ ò ó ó ô ò õ ò ó ô ö ò ó ó ò ö ò ó ö ò ö ô ó ö ö ò ö ó ó

3. Viatjant entre les estrelles! Trobeu i encercleu totes les estrelles que tinguin 5 puntes.



Quantes hi ha? _____

A dibuixar! Copieu el dibuix següent en el puntuat que trobeu sota.



5. Descriviu en què consisteix el programa de televisió que més us agrada.

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Recordem! Parlem del dia del naixement del primer fill

Com va ser el període en què l'estaveu esperant?

Com va ser el dia en què va néixer?

Com era?

Com es us va sentir?

Com van ser els dies següents?

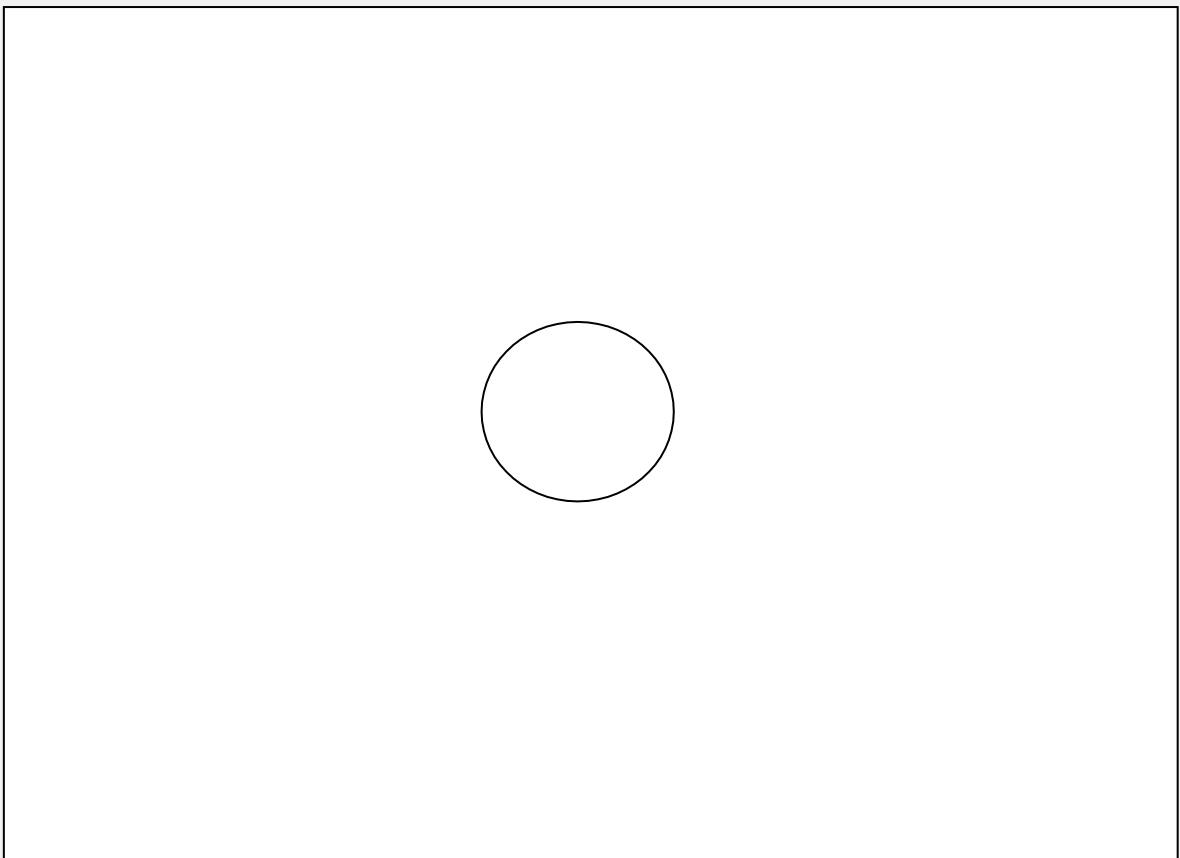


2. Copieu aquest fragment d'*El Petit Príncep*

Conec un planeta on viu un senyor molt colorit, que mai ha olorat una flor, ni ha mirat un estel i que mai ha volgut a ningú. En tota la seva vida no ha fet més que sumes. I tot el dia s'ho passa repetint com tu: "Jo sóc un home seriós, jo sóc un home seriós!"

3. A dibuixar!

- Un cercle al centre.
- Un quadrat a la dreta del cercle
- Un triangle a l'esquerra del cercle.
- Un altre cercle a la dreta del quadrat.
- Un rectangle sobre del quadrat.



4. Responen amb paraules que comencin amb C

Dues ciutats

Dos animals

Dos noms de persona

Dos objectes

Un plat de menjar

Una persona famosa

5. Coneguem a la Paca!



La Paca va néixer el 1936 a Jaén

Es va mudar a Barcelona amb 3 anys a causa de la guerra.

Ha treballat a una fàbrica durant tota la seva vida.

Es va casar amb el Santiago i van tenir tres fills.

Va a ballar tots els caps de setmana.

El seu programa favorit és Pasapalabra

Ara, sense mirar la història anterior, dieu si són vertaderes o falses les següents afirmacions.

Va néixer a Jaén. V F

Va néixer el 1936. V F

Es va mudar a Barcelona amb 20 anys. V F

Ha treballat de cosidora tota la vida. V F

Es va casar amb Santiago. V F

Va a loga tots els caps de setmana. V F

Va tenir dos fills. V F

El seu programa preferit és Pasapalabra. V F

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. **Descriviu la fotografia següent. Podeu fer-ho de manera escrita, o bé, expliqueu-li a una altra persona.**



2. ¿Qui és qui? Completeu les oracions següents sobre les relacions de parentiu.

La dona del meu germà és la meva _____

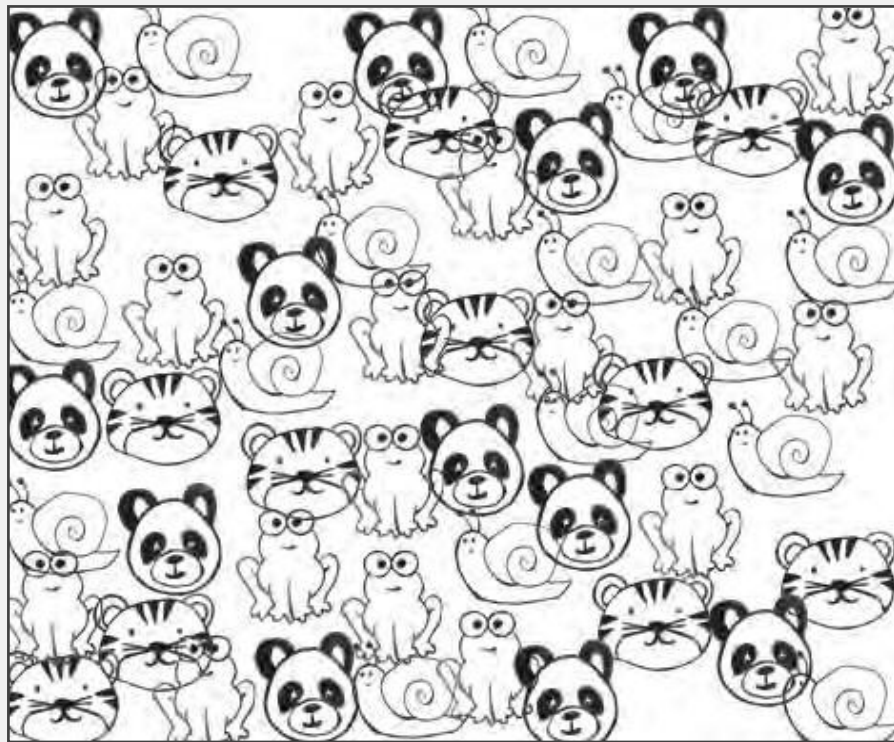
El germà de la meva mare és el meu _____

El pare de la meva àvia és el meu _____

La sogra del meu pare és la meva _____

El marit de la meva filla és el meu _____

3. Localitzeu i pinteu totes les GRANOTES que trobeu dins del requadre.



a) Quantes granotes heu pintat? _____

b) Quins altres animals hi ha al requadre?

4. Feu les sumes i les restes que apareixen a continuació.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 1889 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 78961 \\ + 490 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48364 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6996 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4566 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15397 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1004 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22200 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$ |

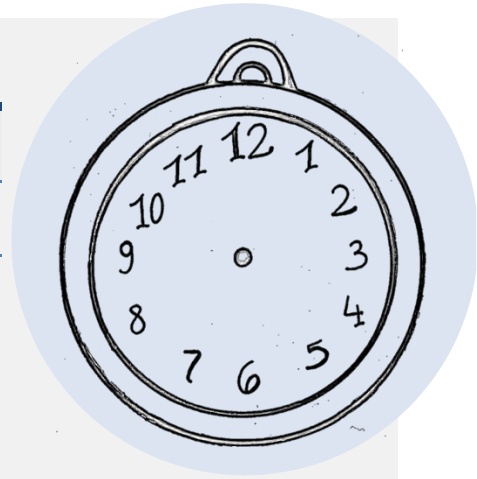
5. Responen al requadre les preguntes següents: ¿Quins objectes apareixen a la imatge? ¿Per a què s'utilitzen?



| Objecte | Per a què s'utilitza? |
|---------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

On es troben normalment aquests objectes?

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. **Anem a cantar! Completeu la lletra de les cançons següents.**

- Sé molt bé que des d'aquell _____
- El Joan petit quan _____
- Per això malgrat la boira _____
- Si jo l'estiro fort per aquí i tu l'estires fort per allà _____

2. **Feu les operacions necessàries per resoldre el problema matemàtic següent.**

Si en una caixa de Lacasitos van: 30 Lacasitos verds, 35 vermells i 40 blaus, quants Lacasitos queden de cada si...?

- El Jorge menja 5 verds, 5 vermells i 3 blaus
- La María menja 7 verds, 5 vermells i 10 blaus
- La Belén menja 6 verds, 10 vermells i 10 blaus

Resultat:



3. Endrecem paraules! Ordeneu les paraules següents per formar oracions amb sentit.

ANIMALS – ELS – MENGEN – NO – HERVÍBORS – CARN

EN – ASCENSOR – L' – ESPATLLAR – ES – EDIFICI –L'

METRO – L' – DÍA – POLICIA – ALTRE – EN – VA DETINDRE – EL – A –
UNS – LA – LLADRES

ESTAN – PEPE – FA – I – CASATS – MARÍA – CINQUANTA – ANYS –
AVUI – QUE

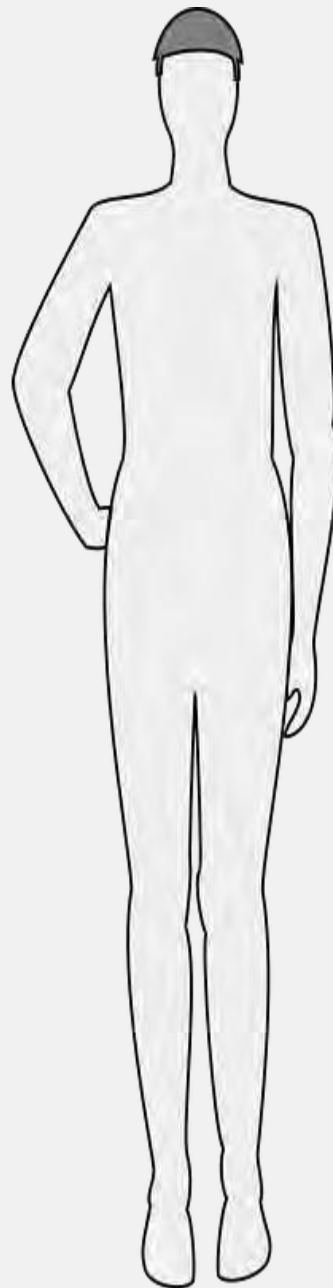
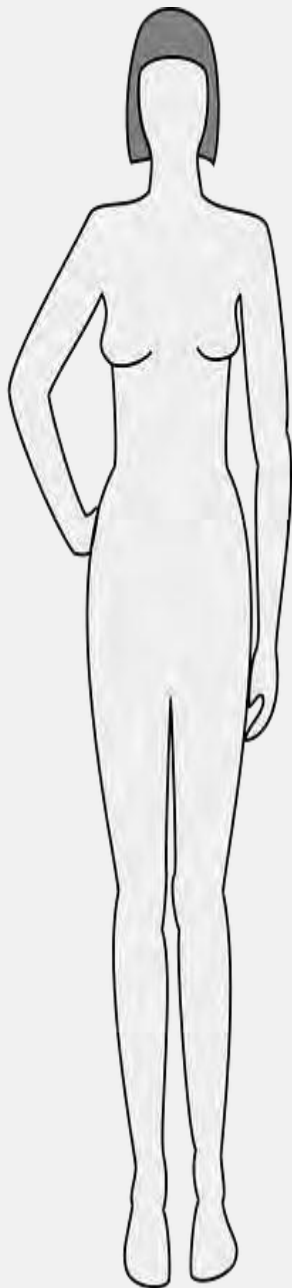
4. Llegiu les oracions següents i indiqueu si són vertaderes o falses.

- a) Per _____ fer una bona paella necessitem _____ fideus

- b) _____ Per posar la rentadora és necessari tenir detergent

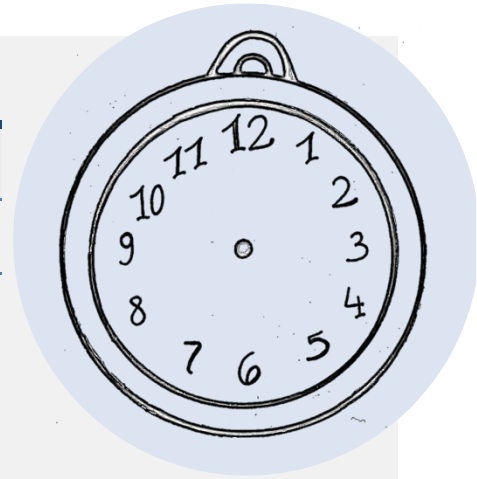
- c) Els nois amb 14 anys ja no tenen obligació d'anar a l'escola _____
- d) _____ Si te'n vas de vacances a París estaràs a França
- e) _____ Si vull fer-me un anàlisi li demanaré al dentista
- f) Per viatjar fora d'Europa és necessari tenir el passaport en regla _____

5. RETALLAR I ENGANXAR! Retalleu les peces de roba que surten a la pàgina següent i enganxeu sobre cada una de les siluetes que apareixen a continuació les que cregui més convenientes per a cada un dels dos personatges.





| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Ordeneu les paraules següents en els seus apartats corresponents:

| FRUITA | BEGUDA | ARBRE |
|--------|--------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- LLIMONADA
- CIRERER
- MADUIXA
- CAFÈ
- PRESSEGUER
- TÉ
- LLIMONER
- POMA
- PRUNA
- MANDARINA
- SUC
- PI

2. Escriviu l'abecedari a l'inrevés:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Z | Y | X | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

3. Fixeu-vos detingudament en la fotografia següent, després haureu de recordar-la:



Fixeu-vos bé en el nombre de finestres petites, el nombre de finestres grans, el nombre de bancs i altres detalls.

Ara, sense mirar la fotografia, responeu:

De què estava construïda la casa?

Quants bancs hi havia?

Què hi havia darrere de la casa?

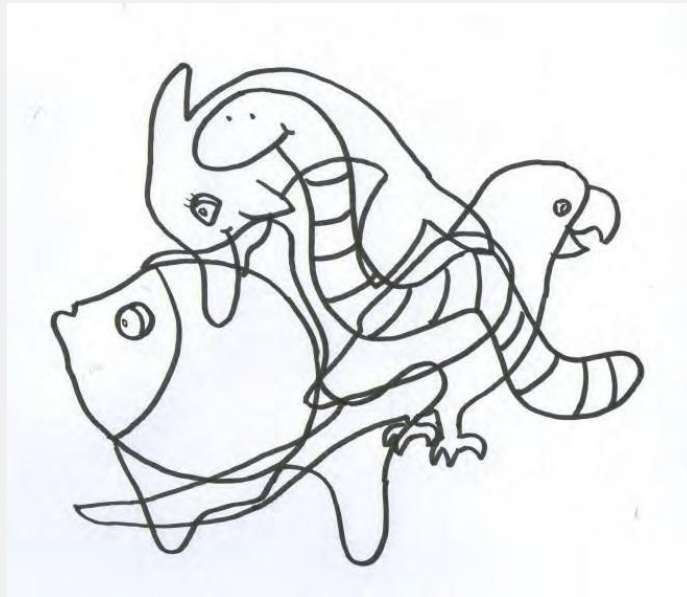
Quantes finestres grans hi havia?

Apareixien persones a la imatge?

4. A cada fila es troba la mateixa seqüència de lletres repetida. ¡Trobeu-la!

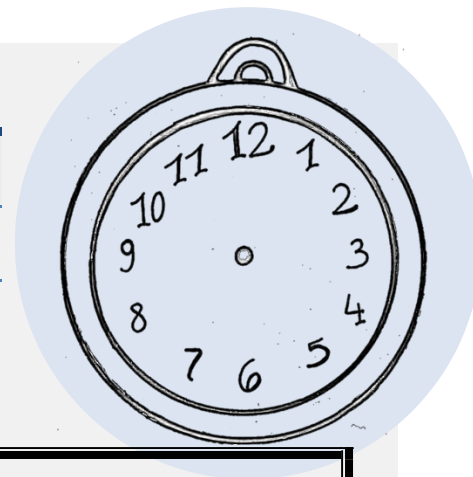
| | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| AACBE | AASBE | AACBE | ACBEA | ACCAB |
| RSTVT | RSRTV | RTVTT | RSTVT | RTTTV |
| CRIRR | CRRIR | CRIRI | CCRIR | CRIRR |
| MNMSS | MNMSS | MMSNS | NMNSS | MMSNS |
| TQTKL | TKTQL | TQTKL | TTKQL | TKTQL |
| WPLPC | WLCPP | WPCLW | WWPLC | WPLPC |
| JKDFJ | JKJDF | JKDFJ | JFJDJ | JKFDJ |
| ZPLDM | ZLPDM | ZPDMZ | ZPLDM | ZDLMP |

5. Quins animals podeu diferenciar en el següent dibuix? Escriviu-los.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Cercar! Trobeu els següents noms de peixos.

Llit - Tauleta - Làmpada - Got - Llibre - Despertador
 Coixí - Llençols - Sabatilles - Pijama

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | M | O | Q | I | X | I | O | C | J |
| L | A | M | P | A | D | A | F | W | L |
| I | S | S | H | H | F | C | U | H | K |
| T | A | U | L | E | T | A | J | P | R |
| O | B | L | Y | U | K | M | Y | L | O |
| G | A | H | Ñ | S | W | A | Ñ | H | D |
| S | T | G | H | Q | G | J | U | F | A |
| A | I | S | E | R | B | I | L | L | T |
| Y | L | C | X | K | R | P | R | X | R |
| Ñ | L | L | E | N | Ç | O | L | S | E |
| O | E | K | H | C | G | D | H | P | P |
| Q | S | Q | S | W | S | J | Y | Ç | S |
| K | X | J | O | D | L | R | Ñ | C | E |
| S | A | L | P | I | R | P | G | I | D |
| Z | V | B | D | O | C | F | O | Ç | S |

3. Practiquem amb números! Seguiu la sèrie de 3 en 3.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 113 | 116 | 119 | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Uniu les lletres següents segons l'ordre alfabètic.

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|-----------|
| | A (Inici) | | F | | H | |
| K | | C | | N | | P (Final) |
| | G | M | J | | D | |
| B | I | O | E | L | | Ñ |

5. VERITAT O MENTIDA? Observeu les fotos dels gossos que es presenten a continuació i indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes o falses.



CRISPIN

MONA

COCO

- La Mona està en mig del Crispin i el Coco

- El Coco està a la dreta del Crispin

- El Crispin està a l'esquerra de la Mona

- El Coco està entre la Mona i el Crispin

- La Mona està a la dreta del Crispin

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. ¡Quin paisatge! Descriviu la imatge d'aquest paisatge. Podeu escriure a sota de la fotografia, o bé, explicar-li a una altra persona.



2. D'aquestes sèries de dibuixos, feu un cercle al voltant, o tatxeu aquell que NO pertanyi al grup.



¿Què tenen en comú els altres?



¿Què tenen en comú els altres?

3. Enumereu paraules que comencin amb la lletra...

• 'R'

• 'S'

4. Escriviu, ¿Què succeeix si...?

Es fon una bombeta → _____

Us deixeu les claus dins de casa → _____

No pagueu la factura de la llum → _____

Us descuideu el menjar dins del forn → _____

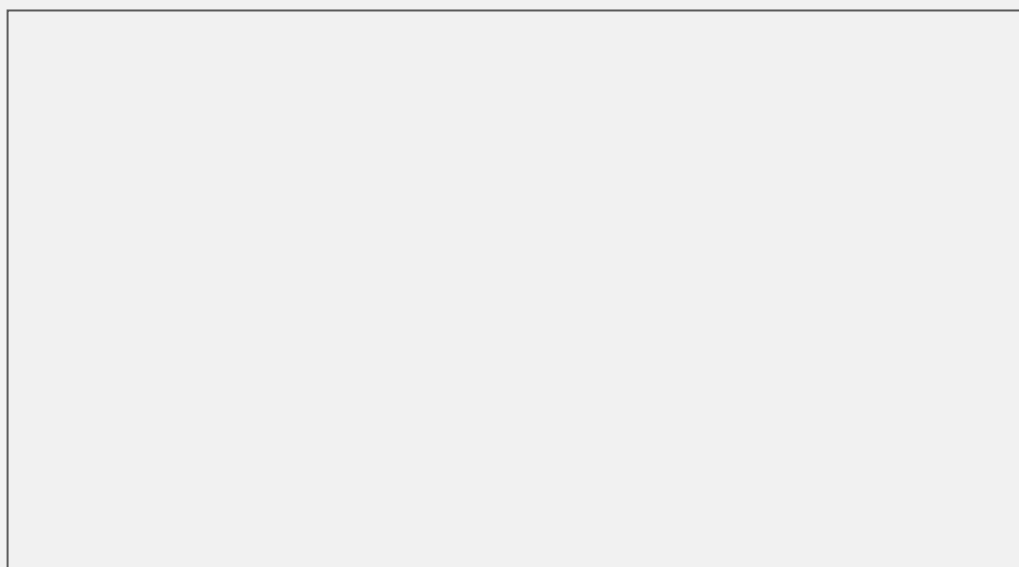
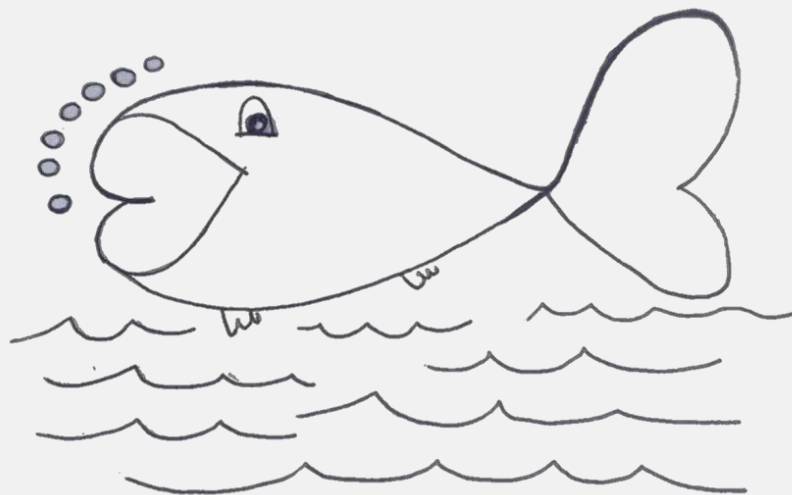
Deixeu el cotxe mal aparcat → _____

Esteneu la roba a l'estenedor → _____

Aneu a comprar i no porteu diners → _____

El televisor està sense endollar a la corrent → _____

5. ¡Sota del mar! Copieu el dibuix dins del requadre.



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



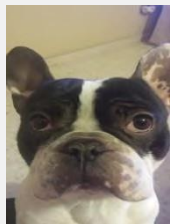
1. Escriviu dintre de cada requadre els noms que conegueu de cada categoria de paraules.

| NOMS DE DONA | ESTRIS DE CUINA | FRUITES I VERDURES | PECES DE VESTIR | NOMS DE CIUTATS |
|--------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | |

2. Passem la vesprada al saló! Memoritzeu la imatge del saló i digueu quins mobles i accessoris hi ha en ell.



3. Preneu molta atenció! Cerqueu les cares iguals a la del model i marqueu-les amb una creu.



4. Fixeu-vos en aquest fragment del llibre *La Catedral del Mar* d'Ildelfons Falcones que es presenta a continuació i copieu-lo exactament igual sense oblidar-vos de res.

“– Esto no es una catedral - oyeron a sus espaldas. Arnau y Joanet se miraron y sonrieron. Se volvieron e interrogaron con la mirada a un hombre fuerte y sudoroso cargado con una enorme piedra a sus espaldas. ¿Y qué es?, parecía decirle Joanet sonriendo-. La catedral la pagan los nobles y la ciudad; sin embargo esta iglesia, que será más importante y más bella que la catedral, la paga y la construye el pueblo.”

5. Relacioneu cadascun dels dibuixos que es presenten a continuació amb la definició que més se li aproxima.

- Serveix per subjectar les fulles o documents.



- S'utilitza per mesurar els angles en graus.

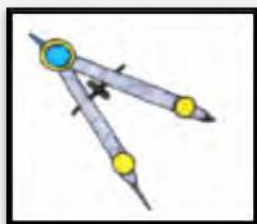


- S'utilitza per pintar o repassar dibuixos.

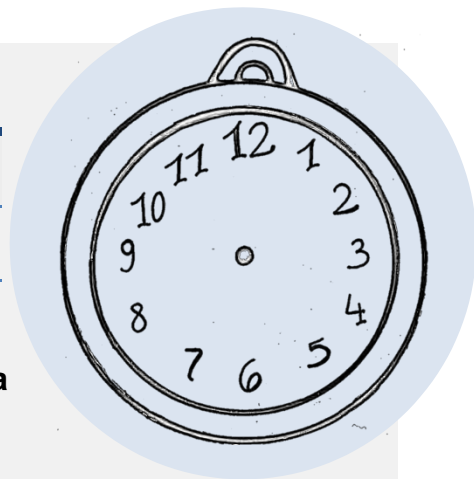
- Instrument que serveix per traçar circumferències.



- S'utilitza per realitzar càlculs matemàtics.



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Expliqueu què va passar el dia més feliç de la vostra vida:

2. Estem de festa! Relacioneu les dates següents amb la festivitat corresponent:

6 desembre

La Constitució

8 desembre

Dia del Treballador

24 desembre

Missa del Gall

1 de gener

Dia de la Inmaculada Concepció

1 de maig

Any Nou

3. Encercleu totes les copes:



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



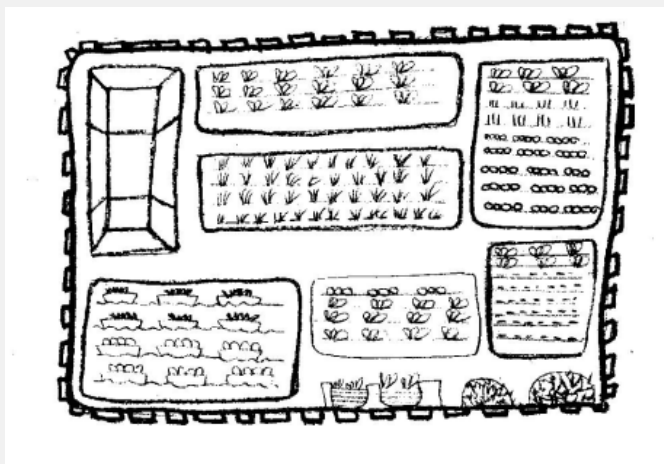
1. Uniu cadascuna de les paraules amb els seus oposats.

PUJAR
 AVORRIR
 CLAR
 AMIC
 ESTIU
 ESTIMAR
 MACO
 JUSTÍCIA
 FÀCIL
 HOLA

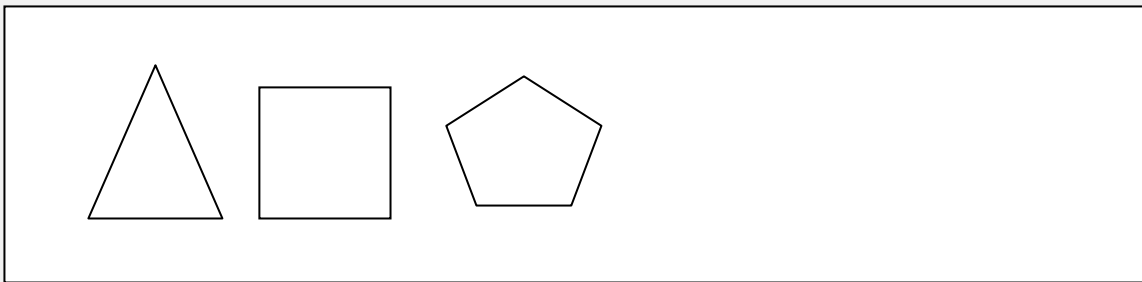
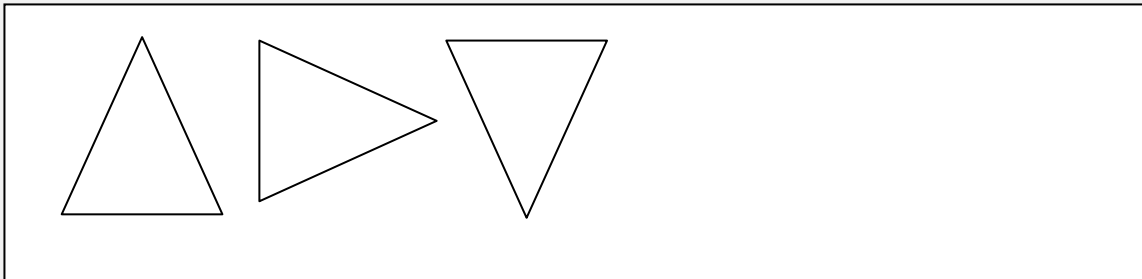
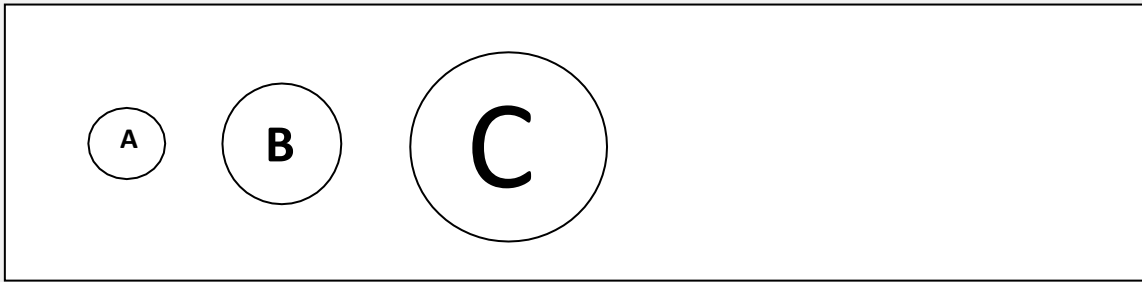
HIVERN
 ENEMIC
 ADÉU
 INJUSTÍCIA
 LLEIG
 FOSC
 DIVERTIR
 DIFÍCIL
 BAIXAR
 ODIAR

Com se'ls hi diu a aquest tipus de paraules? _____

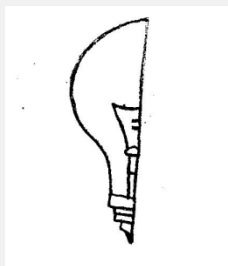
2. Escriviu tots els aliments que se us acudeixin que es cultivin a un hort.

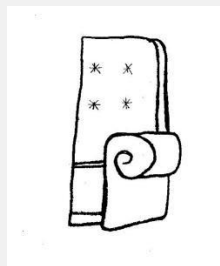


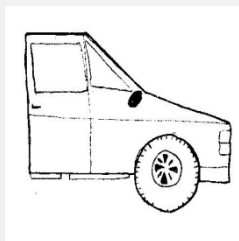
3. Quin és el següent? Continueu la sèrie dibuixant la figura que correspongui.

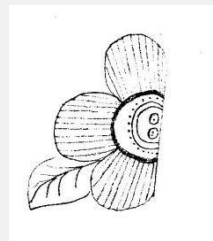


4. Escriviu el nom de les figures següents que han perdut la seva meitat.









| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Escriviu una notícia que hagueu vist a la televisió o llegit al diari en aquesta setmana: Què va passar?

2. A cantar! Ompliu la cançó amb les paraules que apareixen al requadre:

Camino - quiero - mañana - corazón - campos -
sonrisa - siempre

Nino Bravo - Un Beso y una Flor

Dejaré mi tierra por ti, dejaré mis _____ y me iré

Lejos de aquí

Cruzaré llorando el jardín y con tus recuerdos partiré

Lejos de aquí

De día viviré pensando en tu _____

De noche las estrellas me acompañarán

Serás como una luz que ilumina mi _____

Me voy pero te juro que mañana volveré

Al partir un beso y una flor
Un te _____, una caricia y un adiós
Es ligero el equipaje para tan largo viaje
Las penas pesan en el _____

Más allá del mar habrá un lugar
Donde el sol de cada _____ mide más
Forjará mi destino las piedras del camino
Lo que no es querido _____ queda atrás

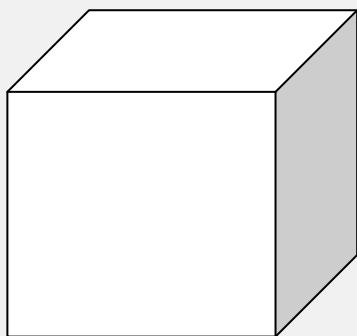
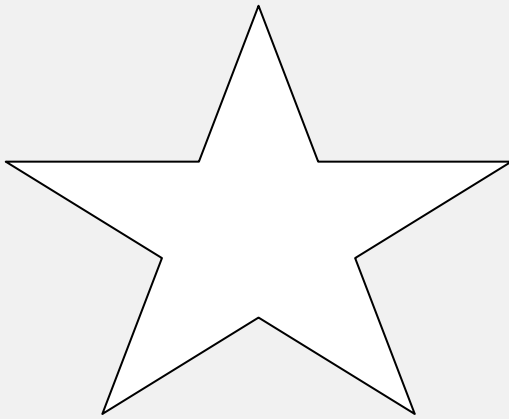
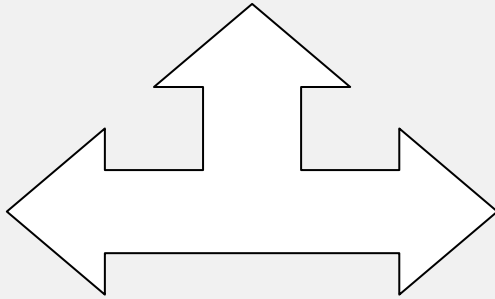
3. Fem paraules encadenades! Encadeneu les paraules com a l'exemple:

Dòmino - novel·la - laberint

Fixeu-vos que heu d'escriure una paraula que comenci per l'última síl·laba de la paraula anterior. Proveu fins a formar 8 paraules

Motxilla - _____

4. A dibuixar! Copieu les formes següents al seu costat:



5. Observeu la imatge i contesteu les preguntes



Quines fruites hi veieu?

Quantes fruites diferents hi ha? _____

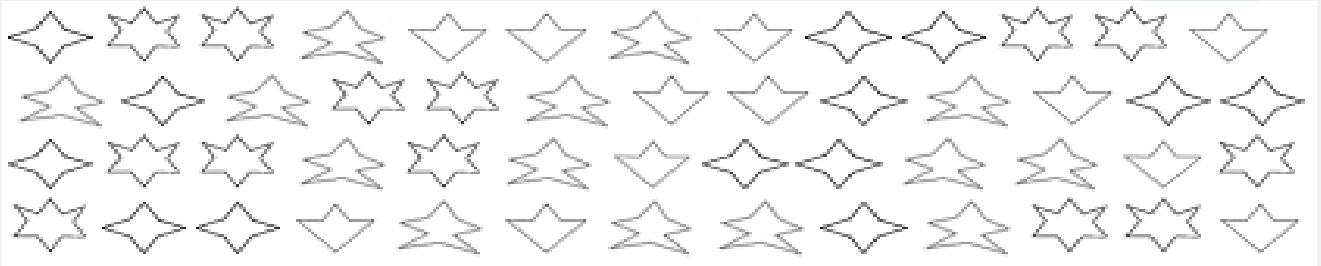
Quantes pomes verdes hi ha? _____

Quant val la picota? _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Encercleu les figures que sent iguals van seguides.



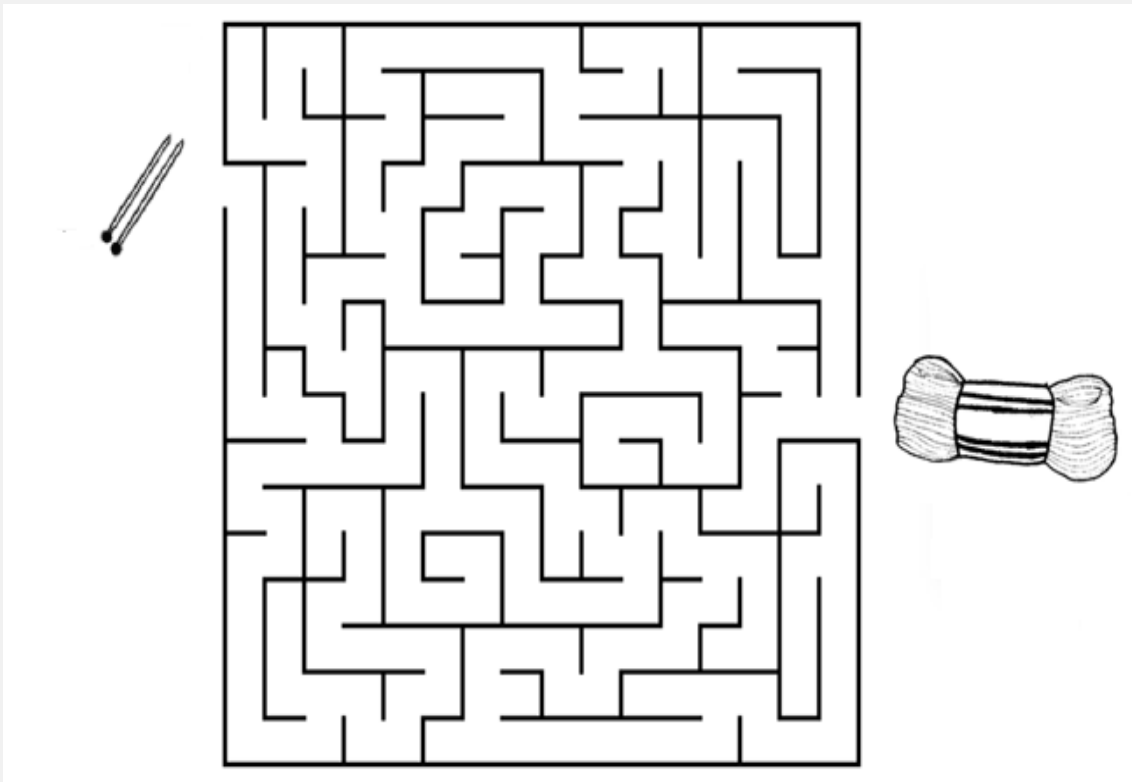
Quants costats té la figura que més es repeteix? _____

2. Uniu les paraules següents per formar paraules compostes.

LLEVA
TELA
BOCA
SORD
AIXÍ
PARA
PÈL
MIG

MUT
ROIG
LLAMPS
TAPS
DIA
MATEIX
ARANYA
MOLL

3. Trobeu el camí que s'ha de fer per començar a teixir.



4. Escriviu totes les paraules que se us acudeixin que comencin per la lletra "d" _____

5. Llar dolça llar! Descriviu la localitat on vau néixer. Continua igual avui dia?

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Ratlleu la paraula de cada seqüència que no encaixi amb la resta.

Poma, pera, filet, cirera, meló
 Camió, cotxe, furgoneta, bicicleta, moto
 Aigua, pa, vi, coca-cola, cafè
 Forquilla, cullera, ganivet, didal, cassó

2. Escriviu les paraules següents a l'inrevés.

AU → _____ CLAUER → _____

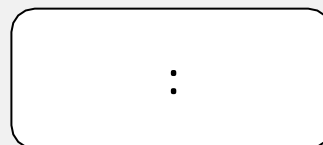
ARRÒS → _____ ORDINADOR → _____

XOCOLATA → _____ RECONÈIXER → _____

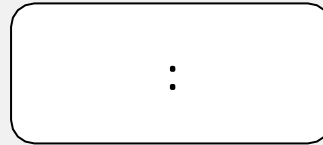
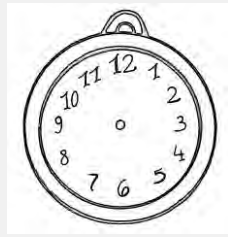
Hi ha alguna de les paraules noves que tingui sentit?
 Quina? _____

3. Quina hora és? Dibuixeu les hores en el rellotge analògic i en el digital.

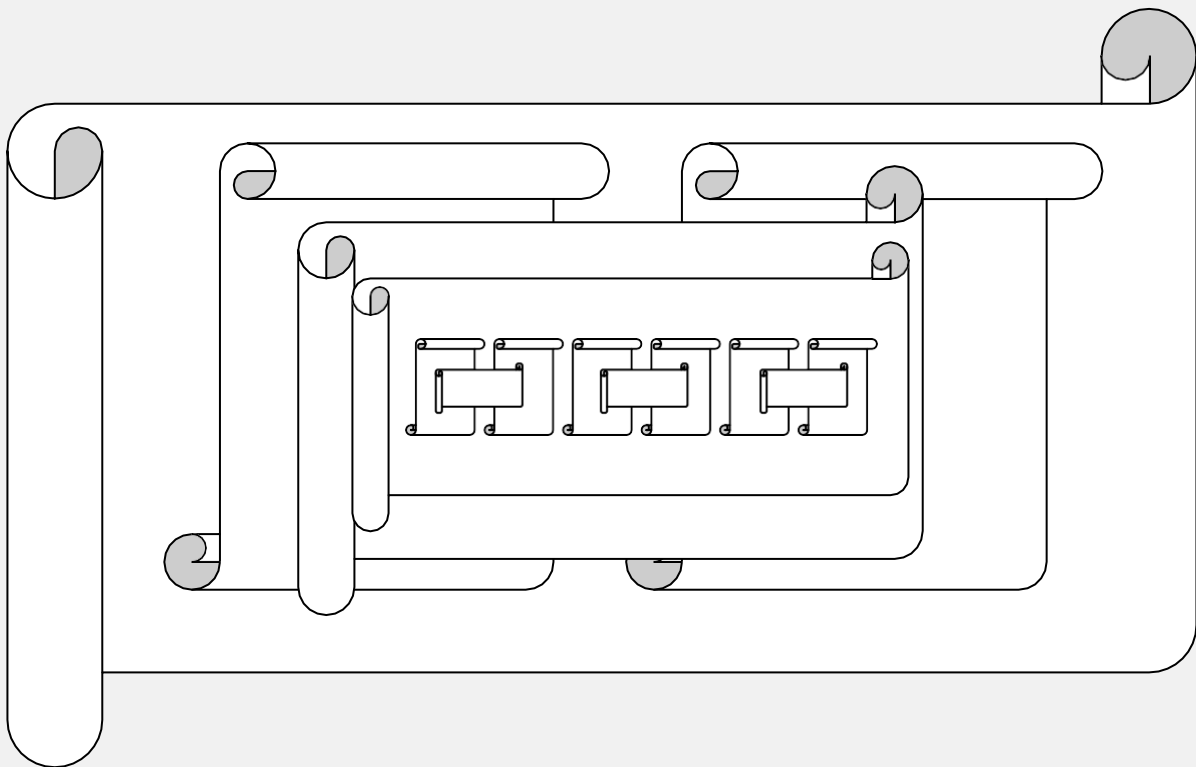
- Dos quarts de cinc de la tarda:



- Tres quarts de nou:



4. Escriviu el nombre de pergamins que hi ha en aquesta imatge.



Quants n'hi ha? _____

5. Completeu la història! Escolliu la paraula del requadre que més s'adeqüi al text i escriviu-la.

| | | | | |
|---------|-----------|-------------|-----------|--------|
| Jove | Gos | Enciams | Aficionis | |
| Gadità | Barcelona | Home | Verdures | |
| Manuela | Quaranta | Pastanagues | Dona | Quatre |

Juan és un _____ de vuitanta i _____ anys, està casat amb _____ des de l'any mil nou-cents _____ i dos. Juan va néixer a Cadis, és _____, però va haver d'anar-se a _____ a treballar molt _____, i és aquí on ha format la seva família. Entre els seus _____ destaquen: passejar amb el seu _____ i el seu petit _____ Punxo, i cuidar del seu _____ en la qual cada any conrea diversos tipus de _____ i fruites: tomàquets, _____, pomes, _____ i cireres, entre moltes altres més.

Feu una petita descripció de vosaltres.

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



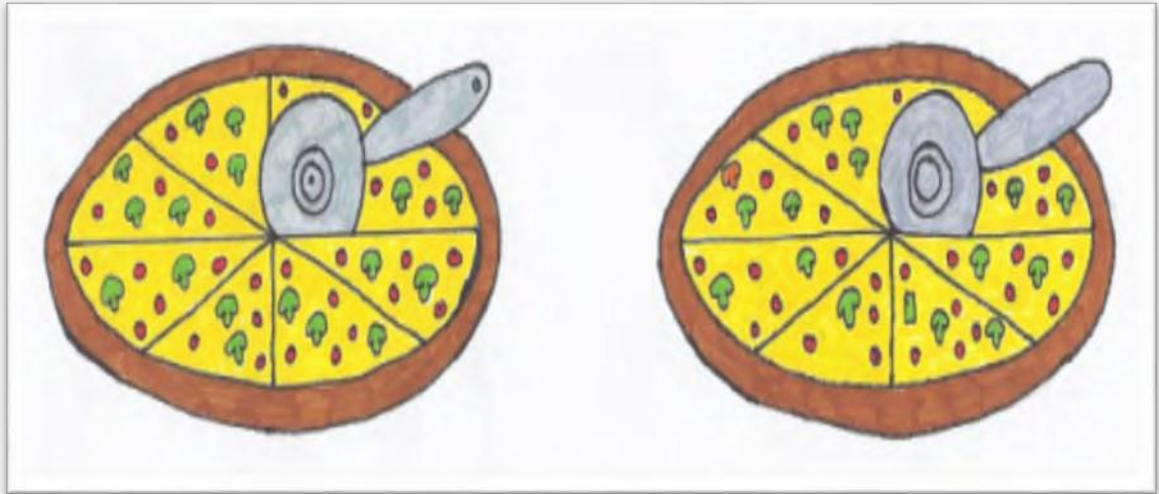
1. Què fan? Observeu la fotografia següent i descriuiu el contingut segons el que creieu que estant fent o inventeu una història a partir d'aquesta imatge.



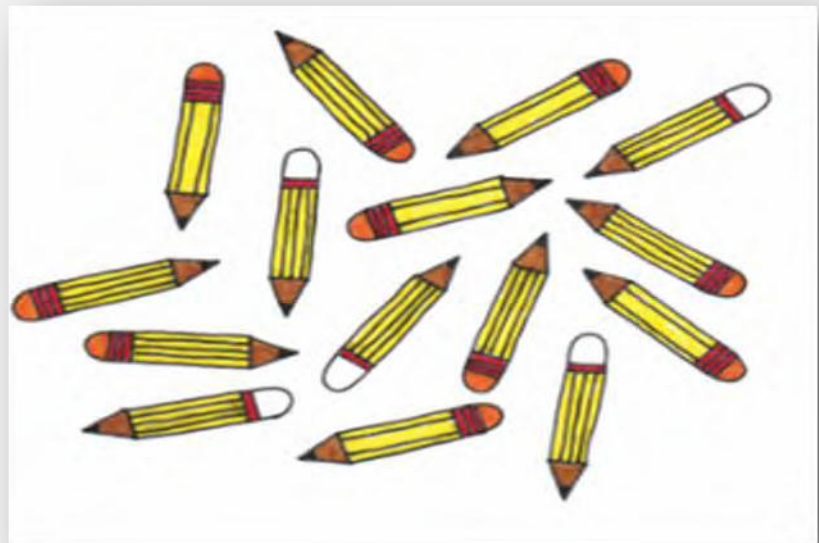
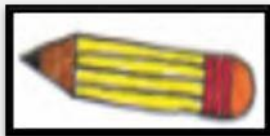
2. Que no s'escapi! Observeu les paraules següents i marqueu amb una creu aquella que no encaixi a la fila.

ARMARI – TAULETA – COIXÍ – LLUM – ESTOIG – CATIFA – QUADRE

3. Cerqueu les 7 diferències entre els dibuixos i assenyalen-les amb creus en un dels dos dibuixos.



4. Igual o diferent? Cerqueu les imatges que són iguals al model, encercleu-les i contesteu les preguntes següents.



- Quants llapis són iguals al del model? _____
- Quants llapis són diferents al del model? _____

5. Anem a cuinar! Escriviu en ordre els passos per poder fer una bona truita de patates.

Per fer una truita de patates:

- Donar la volta a la truita
- Batre els ous
- Escalfar l'oli
- Pelar les patates
- Barrejar els ous amb les patates quan ja estiguin fetes
- Tallar les patates
- Posar les patates a la paella amb l'oli ben calent
- Una vegada està tot barrejat, es posa tot a la paella
- Treure una mica d'oli per tal que no n'hi hagi tant
- I a menjar!

PASSOS ORDENATS

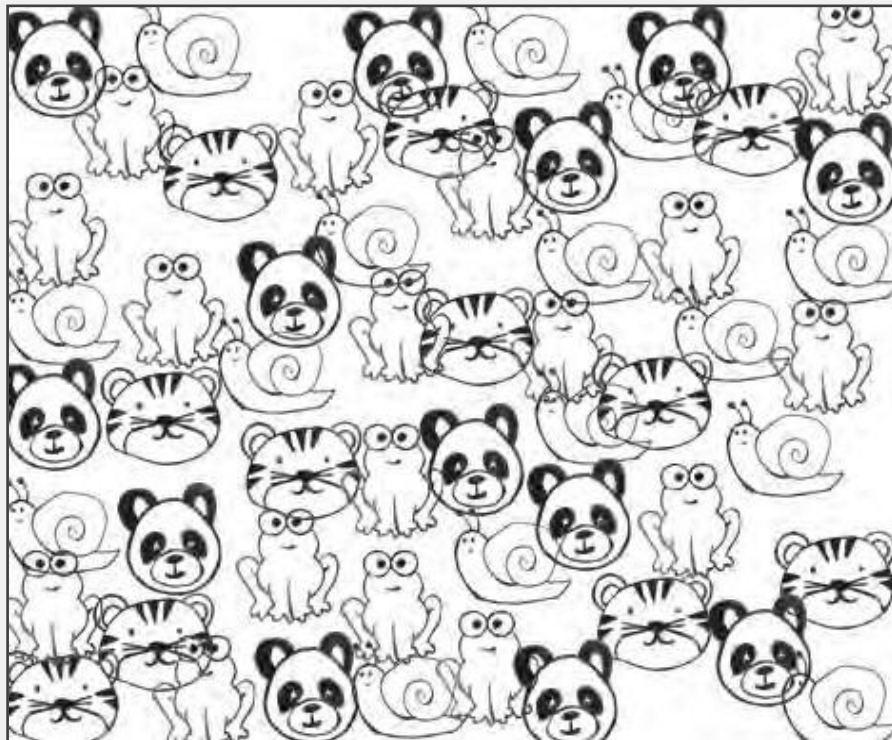
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. ¿Quin és el vostre cantant preferit? Escriviu el seu nom i enumereu algunes de les seves cançons.

2. Localitzeu i pinteu tots els CARGOLS que trobeu dins del requadre.



¿Quants cargols heu pintat? _____

3. Formeu paraules amb les síl·labes següents. Feu-ho com a l'exemple.

Exemple:

- 'CAR'

Carta, careta, cargol, carn, carnestoltes, cara...

Exercici:

- 'RA'

- 'ES'

4. ¡Pas a pas! Seguiu les instruccions per aplicar-les a la CASA mostrada a continuació.



- Dibuixeu fum sortint de la xemeneia
- Feu un camí que surti de la porta
- Dibuixeu un arbre al costat dret de la casa
- Dibuixeu una flor al costat esquerre de la casa
- Pinteu les finestres

5. Escriviu el número que correspon a sota de cada fotografia, seguint el patró mostrat a l'exemple.

Exemple:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Exercici:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

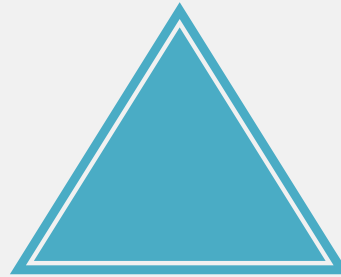
| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

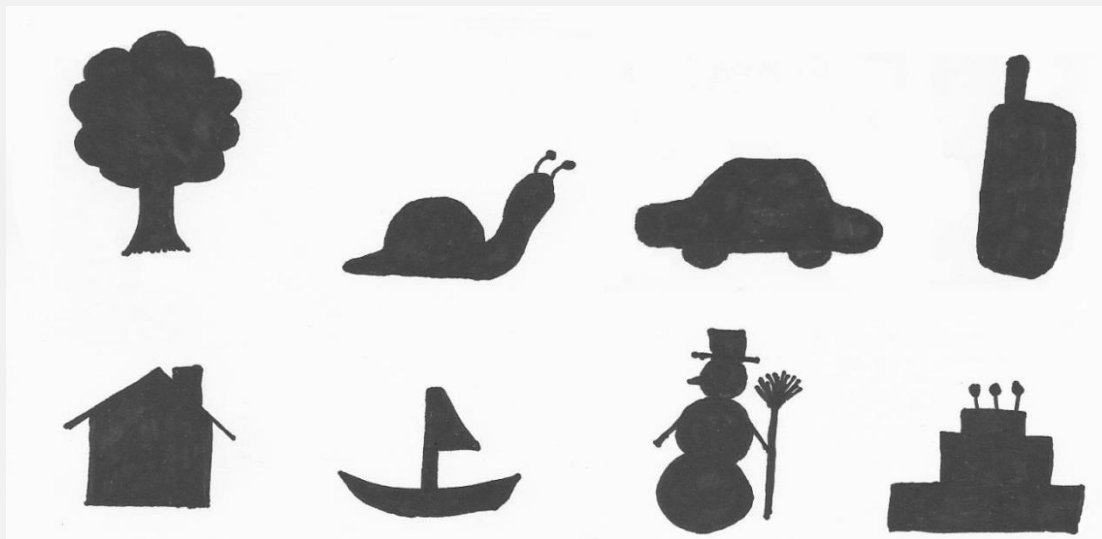
| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Escriviu 7 coses que siguin de color blau:



2. Figures amagades! Què es troba darrere de cadascuna d'aquestes siluetes?



3. Què podria passar si...?

- Un cotxe se salta un semàfor en vermell

- Un noi s'oblida de posar-se crema a la platja

- Un motorista viatja sense casc

- Un jove no estudia per un examen

- Una senyora es deixa la porta de la nevera oberta

4. A imitar! Com realitzaríeu amb gestos les accions següents?

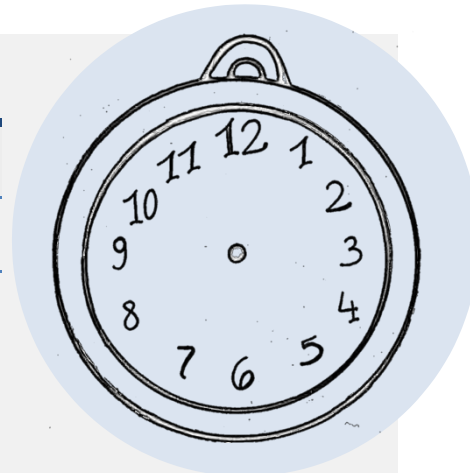
- Dir adéu a alguna persona
- Escriure a màquina
- Pintar-se les ungles
- Netejar el terra
- Regar las plantes

5. Vertader o fals?

| | | | | |
|-------|-------|------|-------|-------|
| | | | | |
| Sofia | Irene | Àlex | Núria | Jesús |

- La Irene està a la dreta de l'Àlex ____
- La Núria està a l'esquerra d'en Jesús ____
- L'Àlex està entre la Irene i la Sofia ____
- En Jesús està a l'extrem dret ____
- La Sofia està al costat de la Irene ____
- La Núria no està al costat de l'Àlex ____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Parlem del vostre millor amic o amiga

Com es diu?

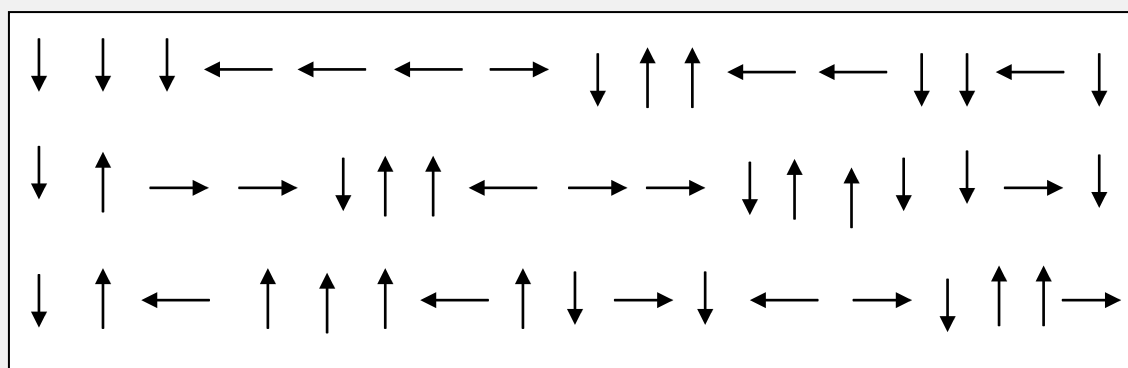
Quina edat té?

Com el vau conèixer?

Què és el que més us agrada d'ell o ella?

Quines anècdotes heu passat junts?

2. Poseu una ratlla sobre totes les fletxes que indiquin cap avall ↓



3. Construïu el mapa! Escriviu el nom a cadascun dels edificis seguint les instruccions i al final, si us animeu, doneu una mica de color al veïnat

Àngels viu en carrer Triana 2

Al davant de la casa d'Àngels hi ha el supermercat

A la dreta de la casa d'Àngels hi ha el bar Gaudí

Darrere del supermercat hi ha la farmàcia

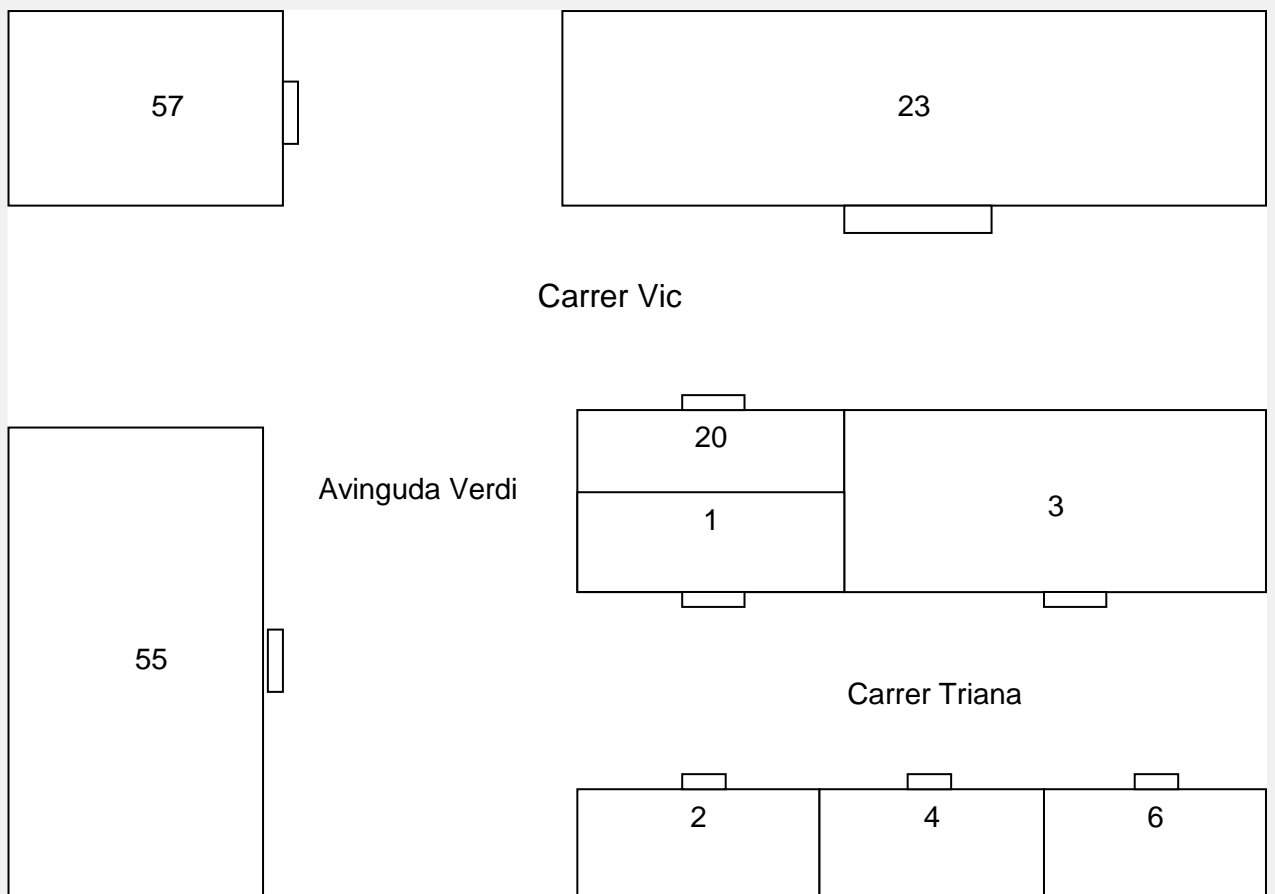
A la dreta del bar Gaudí està la botiga de roba

El col·legi està davant del bar Gaudí i la botiga de roba

L'hospital està davant de la farmàcia

L'ajuntament està al número 55 de l'avinguda Verdi

La fàbrica està a l'avinguda Verdi 57



4. A dibuixar! Dibuixeu en aquest espai un paisatge en el qual aparegui una casa i almenys un arbre.

5. El món està al revés! Escriviu les paraules següents a l'inrevés, començant per l'última lletra i acabant per la primera, com a l'exemple:

| |
|-------------------------|
| CUINA _____ ANIUC _____ |
| NET _____ TEN _____ |

AMOR _____

COTXE _____

ANELL _____

PARELLA _____

RETRAT _____

FORQUILLA _____

COIXÍ _____

DORMITORI _____

SALAMANCA _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. A quins territoris pertanyen les següents siluetes?



Què és?

- a) País
- b) Continent
- c) Comunitat autònoma
- d) Ciutat



Què és?

- a) País
- b) Continent
- c) Comunitat autònoma
- d) Ciutat

2. Trobeu i encercleu les paraules del llistat a la sopa de lletres.

Sardina – Musclo – Tonyina – Anguila – Rap – Bacallà – Llagosta – Lluç – Cranc – Cloïssa

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | A | S | S | ï | O | L | C | S |
| O | Q | V | X | B | X | R | V | A |
| N | A | B | A | I | Y | A | M | R |
| Y | J | M | I | Q | B | N | U | D |
| I | V | Q | V | O | A | C | S | I |
| N | X | O | M | X | J | V | C | N |
| A | N | G | U | I | L | A | L | A |
| Ç | I | J | Y | V | L | S | O | J |
| R | A | P | B | X | U | Q | Y | Ç |
| V | S | X | E | Y | Ç | X | J | O |
| B | A | L | L | A | C | A | B | V |
| L | L | A | G | O | S | T | A | Q |

3. ¡Intentem recordar! Contesteu les preguntes següents sobre la sopa de lletres de l'exercici anterior.

- a) A la sopa de lletres apareixien paraules diferents. Què tenien en comú? _____
- b) De les paraules següents, encercleu aquelles que apareixien a la sopa de lletres. Recordeu que poden aparèixer unes altres que no hi eren abans a la sopa de lletres.

| | |
|-------------|----------|
| ANGUILA | MUSCLO |
| TURBOT | ONADA |
| CARGOL | CRANC |
| SIPIA | BACALLÀ |
| PINTAUNGLES | VAIXELL |
| CLOÏSSA | LLUÇ |
| TONYINA | ESTACIÓ |
| RAP | LLAGOSTA |
| PERCEBE | SARDINA |

4. Digueu si les oracions següents tenen sentit o no. Escriviu SÍ o NO sobre la línia.

- El pare d'en Joan és més petit que en Joan _____
- El ratolí es va menjar al gat _____
- Es va posar a ploure i com no portava paraigües es va mullar _____
- Va ficar el llit dins l'armari de la cuina _____
- Va bullir la pasta pels macarrons al congelador _____
- La neboda de la Claudia era més jove que ella _____
- Va escriure amb la goma d'esborrar _____
- La Maria va escridassar la seva filla per haver tret bones notes _____

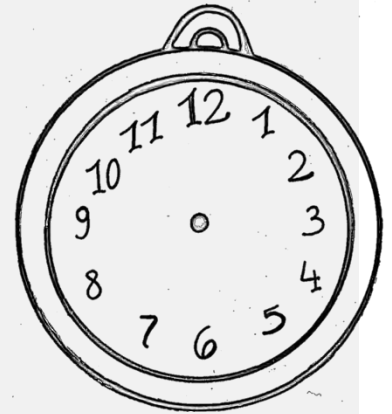
5. Responen a les preguntes següents:



- a) De les monedes d'euro que apareixen a la part de dalt, quina moneda falta?

- b) Sumant les monedes de la imatge, quina quantitat hi ha? _____
- c) Amb aquestes monedes, hi ha suficient per comprar dues barres de pa al forn on aneu habitualment? _____
- d) Escriviu cinc objectes que podríeu comprar amb aquesta quantitat de diners:
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____
- e) Quants diners faltarien per tenir 10 euros? _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Quina paraula sona similar a la de l'esquerra?
Dibuixeu un cercle:

| | | |
|------------|------------|-----------|
| Llibreta | Notes | Camioneta |
| Ordinador | Tocador | Arròs |
| Paper | Telèfon | Cendrer |
| Plaça | Font | Tassa |
| Llenguatge | Peatge | Sastre |
| Cançó | Informació | Cotxe |
| Pintor | Senyor | Paperet |
| Nevera | Caldera | Nena |

2. Responen les preguntes següents:



- Quants diners teniu amb un bitllet de 10 euros, un bitllet de 5 euros, tres monedes d'1 euro i 20 cèntims?

- Si voleu comprar un llibre que val 13 euros, quants us sobraran?

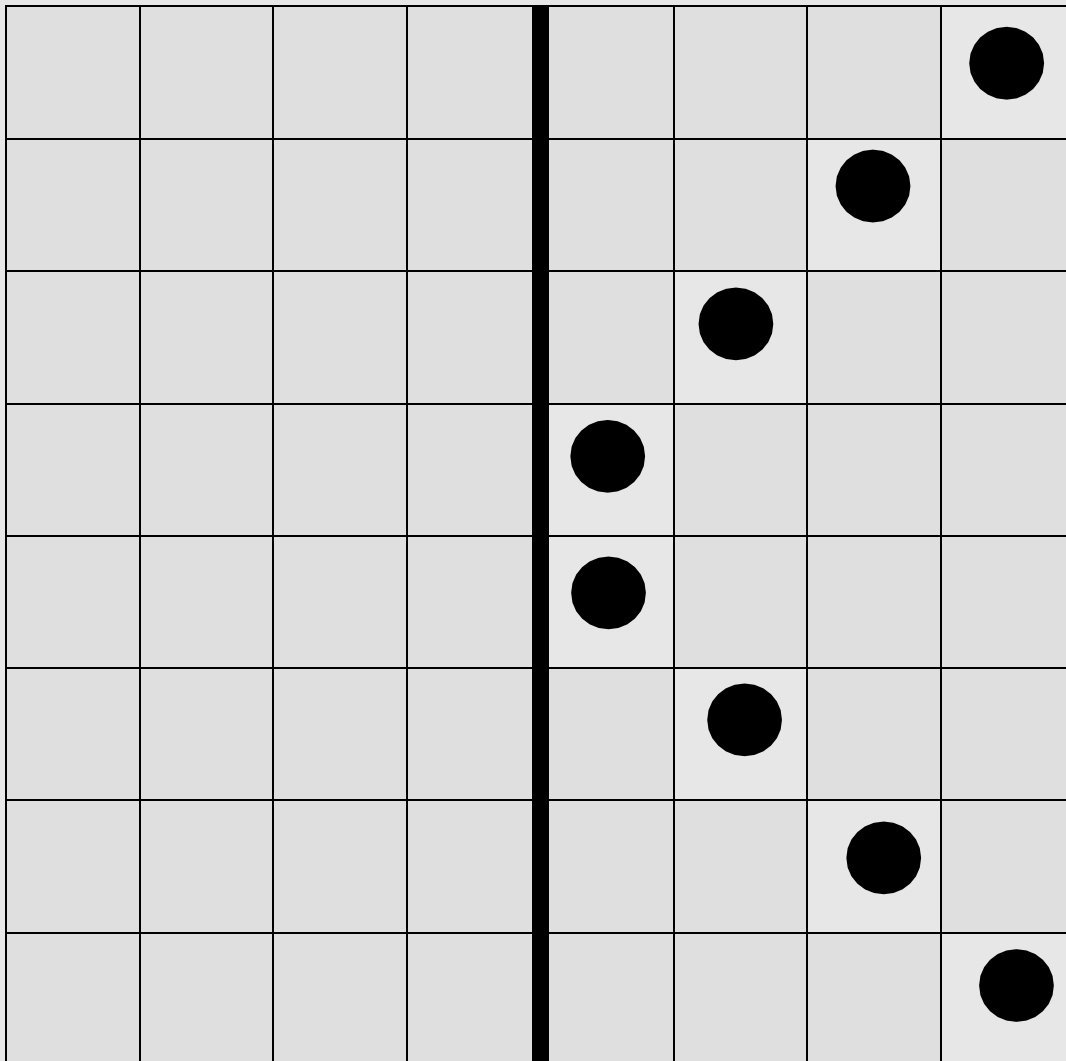
3. Planificant el novembre! Anoteu els esdeveniments següents al calendari:

- Dia 6: Aniversari Margarita
- Dia 15: Visita metge
- Dia 21: Festa del Casal
- Dia 28: Dinar familiar
- Dia 28: Aniversari Paco

NOVEMBRE

| <i>DILLUNS</i> | <i>DIMARTS</i> | <i>DIMECRES</i> | <i>DIJOUS</i> | <i>DIVENDRES</i> | <i>DISSABTE</i> | <i>DIUMENGE</i> |
|----------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

4. Completeu la figura següent a l'esplai en blanc:



5. Formant paraules! Escriviu paraules que comencin per...

PAS _____

PAS _____

PAS _____

PAS _____

PAS _____

PAS _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Imagineu-vos que esteu davant de l'aparador d'una fruiteria. Escriviu en el requadre el nom que correspongui a cadascuna de les fruites.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Fixant-se de nou en l'aparador anterior escriviu la fruita que ...

Aparegui en la posició central _____

Que es trobi a la dreta del kiwi _____

Que es trobi sota de la cirera _____

Que es trobi a l'esquerra de la poma _____

Que es troba sobre del meló _____

Que es troba a la cantonada inferior dreta _____

Que es troba a la cantonada superior esquerra _____

3. Què és què? Descriviu les paraules següents:

Peixater: _____

Bomber: _____

Hostessa: _____

Farmàcia _____

Llibreria: _____

Col·legi: _____

4. Aquests són Higa i Luka, dos gossos de raça Border Collie encarregats de la supervisió i guia d'un ramat d'ovelles en una granja.



Inventeu una descripció per a cada un d'ells. Pot contenir edat dels animals, caràcter i gustos, o pot relatar com és el seu dia a dia a la granja i quins són els animals amb els quals conviuen.

5. Sense mirar! Recordeu quines eren les fruites que apareixien a l'aparador del primer exercici?

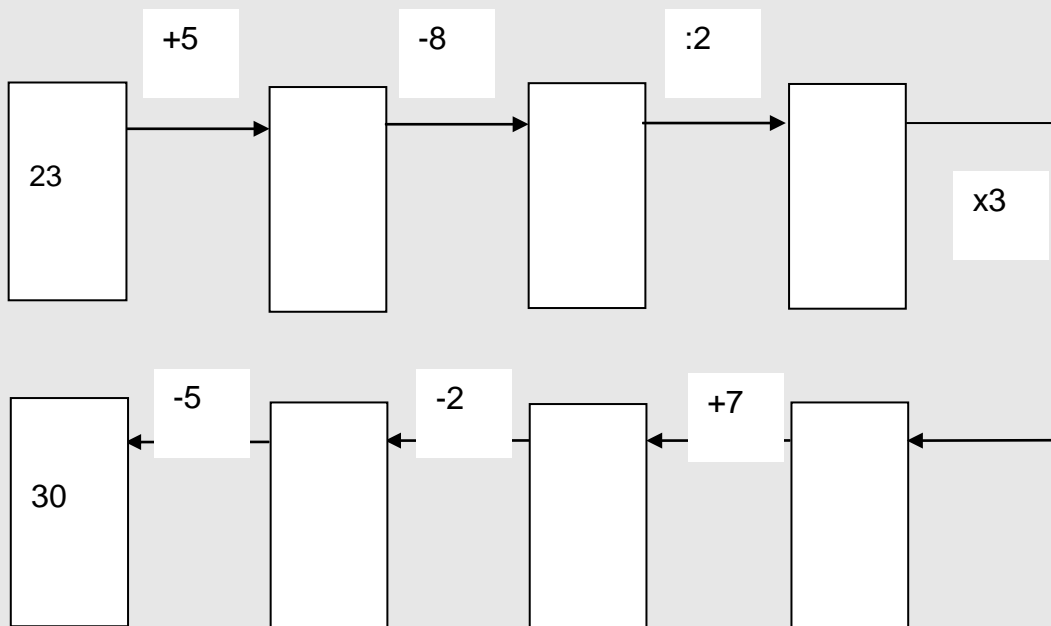
| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



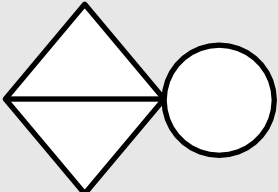
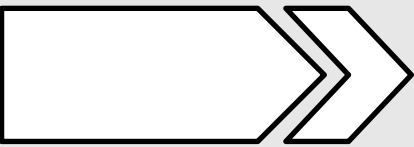
1. Observeu aquesta imatge...Us ve algun record?
Escriviu en què us fa pensar.



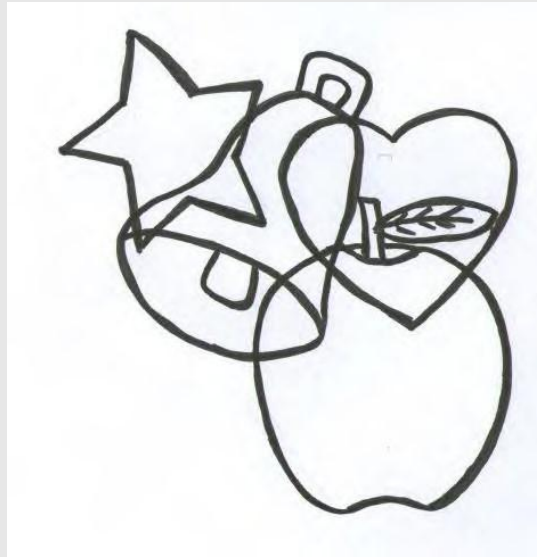
2. A calcular! Feu les operacions següents seguint el sentit de les fletxes:



3. Copieu les figures següents:

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
| | |

4. Quins objectes podeu diferenciar en el dibuix següent? Escriviu-los.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Escriviu una paraula que signifiqui el mateix que...

| | |
|------------|--------|
| SORTIR | Marxar |
| CAMINAR | _____ |
| DONAR | _____ |
| BONIC | _____ |
| PARLAR | _____ |
| ACABAR | _____ |
| INTERROGAR | _____ |

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Descriviu la imatge següent. Podeu escriure sota de la fotografia, o bé, explicar-li a una altra persona.



2. Busqueu les paraules a la sopa de lletres.

Vidres – Gel – Alba – Petó – Cendra – Ridícul – Salt – Rosa – Cuinar – Sanar –
Negar – Orgull – Silenci – Estimar

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | I | G | R | G | A | B | N | E | P | W | Q | L |
| I | Ñ | A | N | E | G | A | R | C | E | P | O | K |
| D | S | D | A | L | B | A | M | L | T | Y | U | L |
| R | O | E | R | Y | U | R | Q | K | O | K | R | E |
| E | U | D | Q | K | J | A | Ñ | R | O | S | A | Ñ |
| S | D | O | J | R | X | L | U | U | S | A | F | J |
| M | Ñ | R | D | Z | M | U | J | G | E | N | A | O |
| E | R | G | U | G | U | C | U | I | N | A | R | L |
| Y | M | U | F | R | Y | I | Y | B | O | R | D | S |
| G | E | L | J | Y | E | D | K | F | Y | Ñ | N | Y |
| S | I | L | E | N | C | I | S | Ñ | J | R | E | F |
| A | S | Ñ | D | O | Ñ | R | O | Z | X | U | C | R |
| L | R | Z | O | B | Y | J | U | Y | S | M | Z | O |
| T | M | L | Ñ | B | E | S | T | I | M | A | R | E |

3. Quin és el contrari de...?

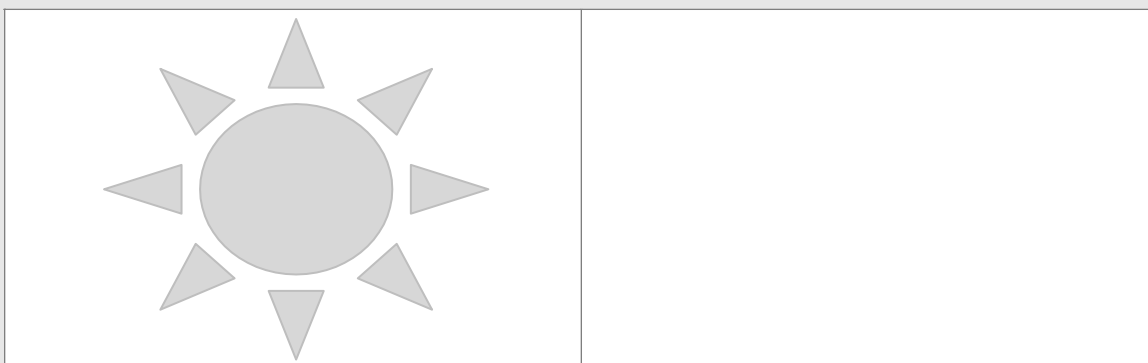
- Alt → _____
- Gran → _____
- Content → _____
- Vida → _____
- Càlid → _____
- Obscur → _____
- Saborós → _____
- Rugós → _____
- Dolç → _____
- Opac → _____
- Legal → _____
- Tranquil → _____
- Lleial → _____
- Amable → _____
- Pobre → _____
- Ràpid → _____

4. Llegiu atentament i en veu alta el text. Responen les preguntes.

“La Núria és una dona de 32 anys que va néixer a un poble de Salamanca, que es diu Sequeros. Va venir a viure a Catalunya fa 6 anys i mig perquè va conèixer a un noi molt especial. Li agraden els grups de rock espanyol i jugar al futbol. Treballa a un laboratori de plantes medicinals i té un gat blanc i molt afectuós que es diu Zoig.”

- a) Com es diu la dona de la història? _____
- b) A quina província va néixer? _____
- c) On viu ara? _____ Des de quan? _____
- d) Per què es va traslladar? _____
- e) Què li agrada? _____
- f) On treballa? _____
- g) Quin animal té? _____ De quin color és? _____

5. Surt el Sol! Copieu el dibuix al requadre del costat:



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Uniu cadascun dels dibuixos amb la parella que li correspongui, i després responeu les preguntes.




Què tenen en comú tots els objectes?

En quina estació de l'any ens podem posar aquestes peces?

2. Fixeu-vos en el nombre que correspon a cada un dels símbols i després ompliu el quadre inferior.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | |  | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Responen les preguntes següents.

On aniríeu a comprar uns claus? _____

On aniríeu a comprar tomàquets? _____

On aniríeu a tallar-vos els cabells? _____

Què podem trobar en una xarcuteria? Com es diu la persona que hi treballa?

Quin nom rep la persona que fa el pa? ¿I el lloc on el ven?

On aniríeu a reparar el cotxe? Com es diu la persona que fa la reparació?

On portaríeu a reparar l'ordinador? Quin nom rep qui el repara? _____

4. Intentem recordar! Sense mirar el full anterior, intenteu reproduir els símbols de l'exercici 2. Si després d'intentar-ho no els recordeu, copieu.

| | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| 4 | 5 | |
| | | |

5. Ens posem al dia! Escriviu una notícia que hagueu escoltat en els darrers dies.



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |

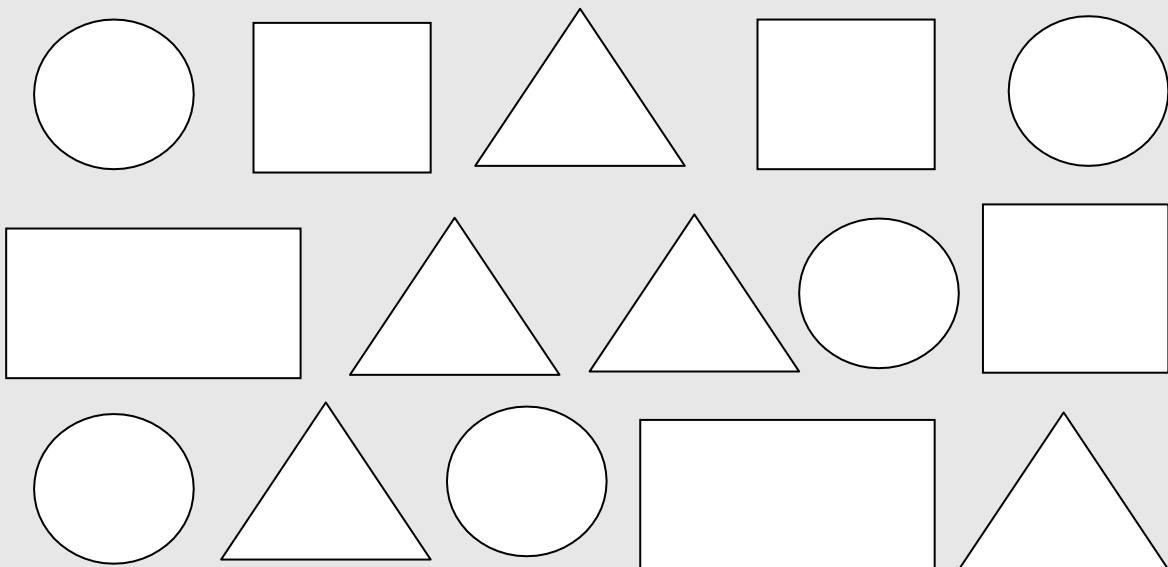
1. On treballen? Uniu amb fletxes a cadascuna d'aquestes persones amb la seva professió.

- | | |
|-------------|-------------|
| Professor | Hospital |
| Mariner | Construcció |
| Metge | Vaixell |
| Obrer | Col·legi |
| Jornaler | Televisió |
| Advocat | Jutjats |
| Presentador | Camp |

2. A pintar! A aquesta capsa de bombons li falta color:

Pinteu de color blau els cercles - Pinteu de vermell els quadrats

Pinteu de verd els triangles - No pinteu els rectangles



3. Repetiu les frases següents:

- Les vaques pasturen a les dues
- Miri'm sense mirar, miri'm mentre em moc, no em miri que em moro
- Dos que van corrents arriben tard a missa i altres dos arriben a temps sense anar de pressa
- Corre, corre pel turó després del carro
- El pirata barba-roig escombrar ràpidament la coberta del galió
- Qui molt abraça poc estreny

4. Bingo! Ratlleu en el cartró els números que siguin iguals als següents:

11, 41, 21, 18, 40, 73, 15, 66, 81, 88, 29, 78, 5, 3, 67, 80, 7, 17, 53, 71, 63, 54, 77, 85, 35, 37, 75, 42, 83, 70, 57, 29, 13, 24, 36,

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 11 | | | 42 | 51 | | | 81 |
| | 18 | | 33 | 49 | | | 74 | 88 |
| 7 | | 27 | 37 | | | 66 | 75 | |

Responen a les preguntes:

Ha fet bingo? Sí No

Quantes han faltat? _____

5. Anem a inventar! Completeu les frases com vulgueu.

El veí del tercer _____

Cada nit _____

A Alemanya _____

El meu nét _____

M'encanta _____

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. **Descriviu el recorregut que hauríeu de fer per anar al lavabo des d'on us trobeu ara mateix, com si haguéssiu de guiar un convidat. Feu servir paraules com 'dreta', 'esquerra', 'recte', etc.**

- 2 **Completeu els refranys següents i dites populars.**

A grans mals _____ remeis

A vegades és pitjor _____ que la malaltia

Abans d'anar a _____ fes un bon pipí

A cada _____ la seva clau

Bram d' _____ no arriben al cel

Allò que està ben _____ mai es perd

Abans de _____ pensar

A casa de dona rica, ella _____ i ella _____







3. Responen dins el quadre les preguntes següents: ¿Quins objectes apareixen a la imatge? ¿Per a què es fan servir?





















| Objecte | ¿Per a què es fa servir? |
|---------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Escriviu el número que li correspon a sota de cada dibuix, seguint el patró mostrat a l'exemple.

Exemple:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Exercici:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

- Quantes vegades apareix...?
 - La piruleta:
 - El biberó:
 - L'espelma o ciri:
 - La cigarreta:

- Apareix algun instrument musical? _____

5. Fem memòria! A la figura de l'exercici número 2, hi havien uns objectes superposats. A continuació, apareix el nom de diversos objectes. Encercleu aquells que sí apareixien a l'exercici 2.

POMA

PINTA

LÀMPADA

GOT

ROSARI

RENTADORA

FREGALL

LLIBRE

CARGOL

DESPERTADOR

| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |



1. Contesteu les preguntes següents relacionades amb la notícia que es presenta a continuació:

EL PETIT NICOLAU, A ALCANTARA DE CACERA AMB DIVERSOS CÀRRECS DEL PP

Diumenge passat, Francisco Nicolás es va deixar veure per Extremadura, concretament a Alcántara, en una cacera i no anava sol. Estava acompanyat per diversos “populars” extremenys.

El jove va ser rebut amb honors a Alcántara on va arribar per gaudir d’una munteria amb càrrecs del PP extremeny (alcaldes, consellers de la Junta...) i altres coneguts empresaris.

A més, el text afirma que va ser el regidor d’Alcántara, Luis Mario Muñoz, qui va atendre personalment al noi i “va demanar al seu germà, l’organitzador de la cacera, que li brindés el millor lloc a dit sense passar cap sorteig”.

Pel que sembla, Francisco Nicolás tampoc va deixar anar un euro per participar a una munteria de caça major –el lloc rondava els 350 euros– i en què van participar uns 70 caçadors.

Preguntes:

a) On va ocórrer la notícia?

b) Quan va ocórrer la notícia?

c) Qui és el protagonista?

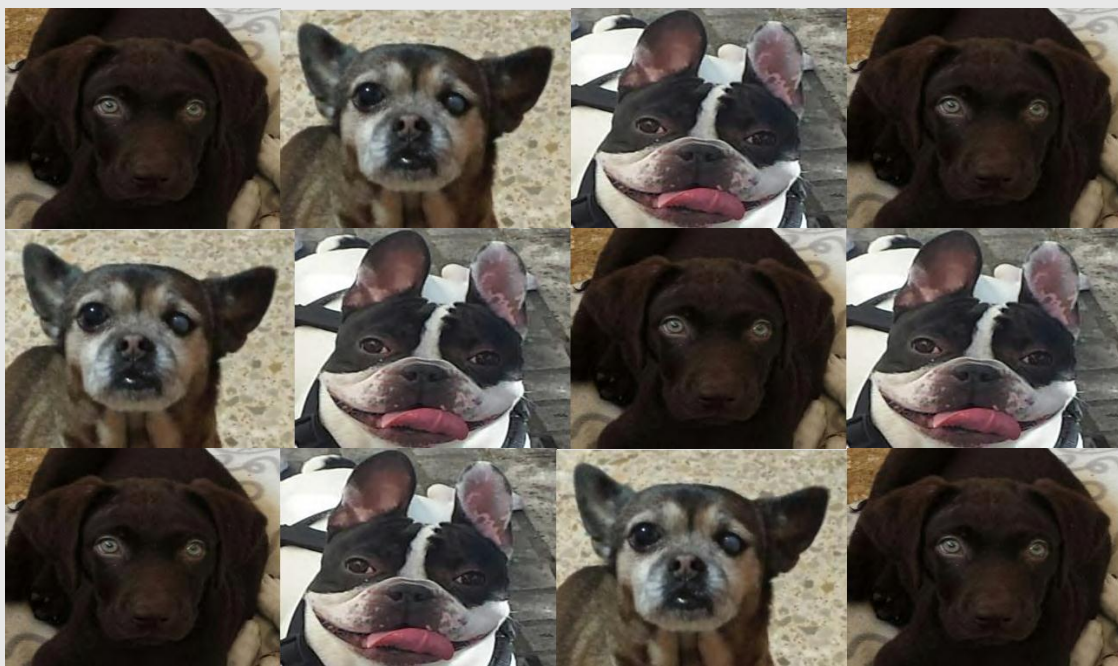
d) Amb qui estava?

e) Qui el va atendre personalment?

f) Quant li va costar la cacera? Quant val realment?

g) Quants caçadors hi van participar?

2. Fixeu-vos bé! Quantes cares hi ha de cada gos? Compteu les cares que hi ha de cada gos i preneu nota.



COCO: _____

CRISPIN: _____

MONA: _____

3. Enllaçant coneixements! Observeu el dibuix que es presenta a continuació i uniu cada objecte amb la paraula que el descriu.

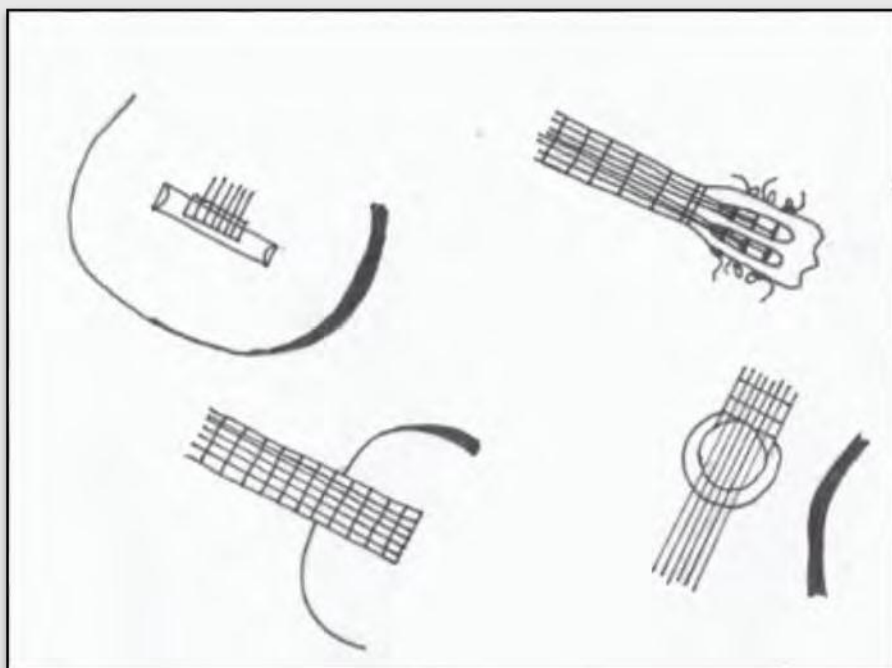


SOFÀ
 XEMENEIA
 LÀMPADA
 CORTINA
 QUADRE
 TAULETA
 GERRO
 PAISATGE

4. De quina professió estem parlant? Uniu amb fletxes cada professió amb la seva definició:

| | |
|--------------|--|
| 1. Mecànic | a) Persona que tradueix d'una llengua a una altra, especialment si es dedica a això de forma professional. |
| 2. Enginyer | b) Persones que s'ocupen de la construcció, muntatge i manteniment dels equips industrials i maquinàries. |
| 3. Cirurgià | c) Persona que dirigeix un vaixell o una aeronau. |
| 4. Pilot | d) Persona que es dedica al disseny i la construcció d'aeronaus, pistes d'aterratge, hangars, etc. |
| 5. Traductor | e) Metge capaç de prevenir, diagnosticar i curar malalties exercint la cirurgia. |

5. Observeu les imatges següents i contesteu les preguntes:



- Quin instrument musical obtenim si ordenem les imatges anteriors?

- Amb quin estil musical esta més relacionat aquest instrument?

- Quantes cordes te aquest instrument? _____

- Es pot tocar adequadament si falta alguna de les cordes? Per què?

- Sabríeu dir el nom d'algun gran artista que toqui aquest instrument?



| DIA DE LA SETMANA | NÚMERO DIA | MES | ANY | ESTACIÓ |
|-------------------|------------|-----|-----|---------|
| | | | | |

1. Trobeu a la sopa de lletres els noms dels animals següents:

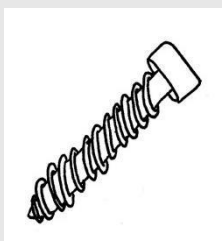
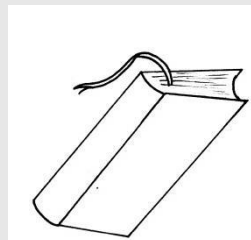
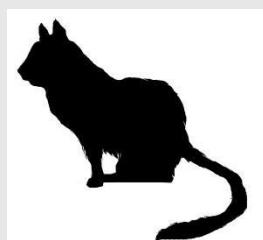
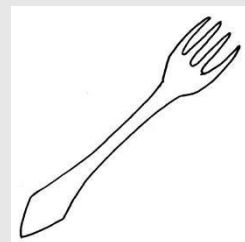
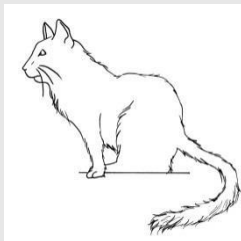
Porc – Conill – Elefant – Gat – Lleó – Gos – Ratolí – Tortuga – Vaca – Tauró - Granota - Ovella

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | G | D | A | O | T | Y | I | F | U | E | H | S | T | A |
| A | V | E | G | I | L | R | C | T | B | M | D | J | R | E |
| D | B | R | A | N | O | T | A | O | N | I | E | L | A | K |
| E | L | G | T | S | A | E | D | R | U | C | L | B | T | R |
| R | U | A | V | G | N | U | R | T | B | N | E | R | O | H |
| A | L | L | E | O | T | N | C | U | R | A | F | O | L | R |
| E | C | V | N | S | R | T | L | G | N | E | A | G | I | T |
| F | U | R | C | O | V | A | C | A | I | D | N | U | N | A |
| O | V | E | L | L | A | U | F | D | A | T | T | M | C | U |
| P | L | N | E | C | E | R | G | I | L | I | E | N | D | I |
| U | N | P | O | R | C | O | L | C | O | N | I | L | L | N |

2. Ha arribat l'estiu! Escriviu 7 coses que es poden trobar a la platja:



3. Trobeu la parella:



4. Llegiu la recepta següent i completeu les instruccions:

Truita de patates

Ingredients:

- 6 ous
- 3 patates
- 1 ceba petita

- oli d'oliva
- sal

Procediment

Pela la ceba i talla-la en trossos petits. A continuació pela las patates i rentales. Talla-les per la meitat i després talla cada tros en mitges llunes fines. Introdueix aquests ingredients a la paella, assaona al teu gust i fregeix a foc suau durant uns 25-30 minuts aproximadament.

Retira els ingredients de la paella i escorre'ls. Passa l'oli a un recipient i reserva-ho. Neteja la paella amb paper absorbent de cuina.

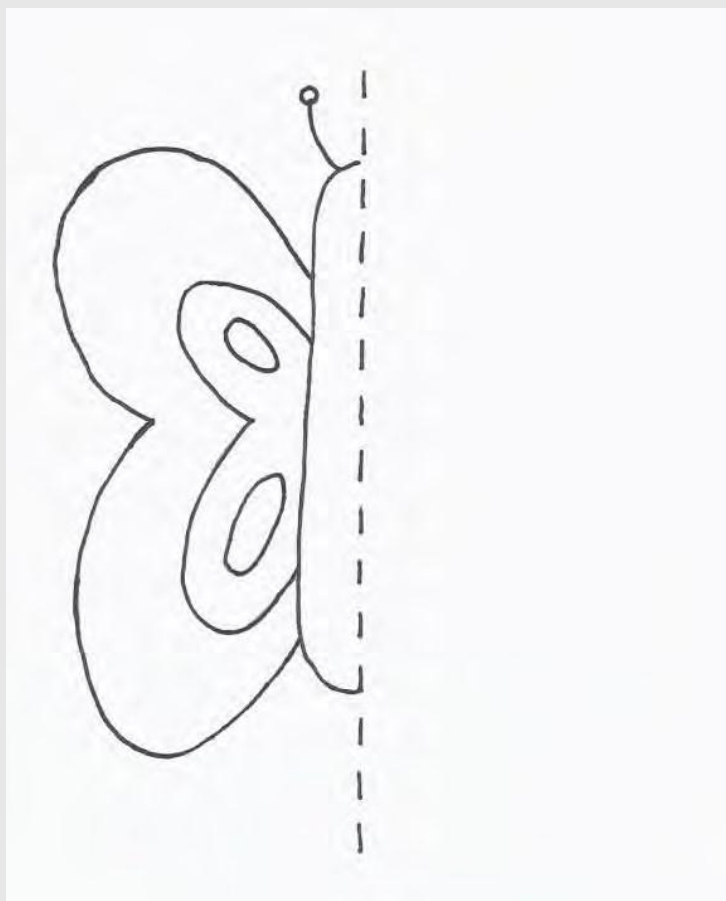
Casca els ous, col·loca'ls en un recipient gran i bat-los. Afegeix sal al tu gust i afegeix les patates i la ceba, i barreja bé.

Col·loca la paella de nou al foc, afegeix una miqueta de l'oli reservat i la barreja preparada. Remou una mica amb una cullera de fusta i espera a que comenci a quallar-se. Separa els cantons i mou la paella per evitar que s'enganxi. A continuació, cobreix la paella amb un plat de major diàmetre que la paella i dona la volta. Posa-la de nou per que també qualli per l'altra banda.

Completeu les instruccions següents:

- Els ingredients necessaris per fer una truita de patates són: ceba, _____, patata, oli i sal.
- Hem de pelar i tallar la _____ i les patates, i fregir-les a foc lent en una _____ amb oli.
- Retirem els ingredients i els _____.
- Casquem els ous en un recipient gran i els _____. Afegim _____ al gust, els altres ingredients i barregem bé.
- El col·loquem novament a la paella i removem fins que comenci a _____. Separem les cantonades, agitem la paella y amb un _____ donem la volta per que també es qualli per l'altra banda.

5. A dibuixar! Completeu el dibuix següent:



I ARA ANIMEU-VOS I PINTEU-LO AL VOSTRE GUST!

Servei de Neurologia

Autors del quadern

Laura Ansón
Ivet Bayés
Fátima Gavara
Anna Giné
Carlos Nuez
Itxaso Torrea
Psicòlegs generals sanitaris

Coordinadora del projecte

Isabel Gómez-Ruiz
Doctora en Psicologia

Revisió

Mònica Fernández i Anna Millà
Tècniques de Comunicació. Direcció d'Atenció al Ciutadà i Comunicació

Contacte

mariaisabel.gomez@csi.cat



Segueix-nos a

www.csi.cat

